

Департамент образования администрации города Кирова

Муниципальное образовательное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества «Вдохновение» города Кирова

Принят на заседании  
педагогического совета ДДТ  
от 27.08.2025 г.  
Протокол № 1

Утверждён приказом № 375 г  
от 29.08. 2025 г.  
Приложение 4

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ВДОХНОВЕНИЕ» ГОРОДА КИРОВА  
на период 2026-2030 гг.

Киров  
2025

## Содержание

|                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Паспорт Программы развития образовательной организации                                                                  | 3  |
| Анализ потенциала развития ДДТ «Вдохновение»                                                                            | 5  |
| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                                                     | 9  |
| Приоритетные направления развития ДДТ «Вдохновение»                                                                     | 11 |
| Предполагаемый результат изменений образовательной организации по основным показателям и пути реализации этих изменений | 12 |
| 1. Проект «Современная школа»                                                                                           | 12 |
| 2. Проект «Успех каждого ребенка»                                                                                       | 16 |
| 3. Проект «Цифровая образовательная среда»                                                                              | 18 |
| 4. Проект «Социальная активность»                                                                                       | 20 |
| 5. Проект «Патриотическое воспитание»                                                                                   | 20 |
| Управление реализацией программы развития                                                                               | 21 |
| Приложения                                                                                                              | 23 |

### Паспорт Программы развития образовательной организации:

| Наименование                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование образовательной организации                     | Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Вдохновение» города Кирова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Сайт образовательной организации в Интернете                        | <a href="https://vdohnovenie.kirovedu.ru/">https://vdohnovenie.kirovedu.ru/</a><br><a href="https://vk.com/ddt_vdohnovenie">https://vk.com/ddt_vdohnovenie</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Приказ об утверждении программы                                     | Приказ №55а от 28.02.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" // № 273-ФЗ от 29.12.2012.</li> <li>2. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей // Приказ Минпросвещения РФ №4 67 от 3.09.2019.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 // Распоряжение Правительства РФ № 678-р от 31.03.2022.</li> <li>4. Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ // Распоряжение Правительства РФ №3273-р от 31.12.2019.</li> <li>5. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» // Приказ Минтруда РФ № 652н от 22.09.2021.</li> <li>6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ № 996-р от 29.05.2015.</li> <li>7. Об организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ // Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации № 882/391 от 05.08.2020.</li> <li>8. Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися // Распоряжение Минпросвещения России №Р-145 от 25.12.2019.</li> <li>9. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации // Постановление Правительства РФ N 1802от 20.10.2021.</li> <li>10. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Город Киров» на период до 2035 года: Проект «Доступное дополнительное образование» // Решение Кировской городской Думы N 39/1 от 28.10.2020.</li> <li>11. Приоритетные направления государственной политики в сфере образования в Кировской области в системе дополнительного образования детей // <a href="https://www.kirovreg.ru/social/education/priors.php">https://www.kirovreg.ru/social/education/priors.php</a></li> </ol> |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>12. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / Данилюк А.Я. и др. – М.: Просвещение, 2009.</p> <p>13. Дополнительное образование детей в России: единое и многообразное [Текст] / С. Г. Косарецкий, М. Е. Гошин, А. А. Беликов и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», Ин-т образования. — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019.</p> <p>14. Формирование современной образовательной среды [Текст] / Барсукова Е.М. и др.; МГПУ. – М., 2019.</p> <p>15. Методические рекомендации Требования к Программе развития учреждения дополнительного образования детей, представляемой на конкурс «Арктур-2016» //А.В. Золотарева.</p> <p>16. Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей // Письмо МО РФ №ВК-1232/09 от 28.04.2017.</p> |
| Сведения о разработчиках                                  | <p>Савиных Виктория Николаевна, кандидат психологических наук, доцент, директор МОАУ ДО ДДТ «Вдохновение»</p> <p>Лаптева Надежда Витальевна, кандидат психологических наук, доцент, методист МОАУ ДО ДДТ «Вдохновение»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цель                                                      | Повышение доступности и качества дополнительного образования для каждого ребенка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Комплексные задачи программы развития                     | <p>1. обеспечение возможности детям получать качественное дополнительное образование в условиях, отвечающих современным требованиям;</p> <p>2. обеспечение равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявления, поддержки и развития талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся;</p> <p>3. оснащение ДДТ современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности;</p> <p>4. создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности обучающихся;</p> <p>5. развитие системы воспитательной работы в ДДТ, направленной на формирование базовых национальных ценностей обучающихся.</p>                                                                                        |
| Основные направления развития образовательной организации | <p>1. Современная школа</p> <p>2. Успех каждого ребенка</p> <p>3. Цифровая образовательная среда</p> <p>4. Социальная активность</p> <p>5. Патриотическое воспитание</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Период реализации                                         | 2026-2030 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Целевые индикаторы и показатели успешности                | <p>1. Финансовая доступность</p> <p>2. Содержательная доступность</p> <p>3. Информационная доступность</p> <p>4. Социальная доступность</p> <p>5. Материальная доступность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## **Анализ потенциала развития ДДТ «Вдохновение»**

### ***Общие сведения***

**Полное название** – Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Вдохновение» города Кирова (далее ДДТ).

**Учредитель** – Администрация города Кирова.

**Лицензия** № 0025 от 18 декабря 2014 года, выдана Департаментом образования Кировской области.

### ***Режим работы ДДТ:***

Продолжительность учебного года – 15.09-31.05. Две первых недели учебного года – комплектование учебных групп.

Число и продолжительность учебных занятий в день – от 1 до 3 по 40-45 минут (в зависимости от возраста детей, направленности программы, формы занятия)

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Режим работы учреждения в период летних каникул – по временному расписанию, составленному на период каникул; могут создаваться: объединения с постоянным и переменным составом детей, смены оздоровительных и трудовых лагерей.

**Годовой календарный учебный график** составляется ежегодно согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка и утверждается решением педагогического совета ДДТ.

### ***Историческая справка***

1. Дом пионеров и школьников Ленинского района г. Кирова был открыт 25 августа 1981 года (приказ заведующего Кировским городским отделом народного образования от 21 августа 1981 года № 84 п.2).

2. На основании решения исполнительного комитета Ленинского района г. Кирова от 17 октября 1991 года № 1263 Дом пионеров и школьников Ленинского района г. Кирова переименован в Дом детского творчества г. Кирова.

3. На основании распоряжения администрации г. Кирова от 24 октября 1996 года № 987 Дом детского творчества г. Кирова переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества юных «Вдохновение» г. Кирова.

4. На основании распоряжения администрации г. Кирова от 20 сентября 2001 года № 2148 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества юных «Вдохновение» г. Кирова

переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Вдохновение» г. Кирова.

5. На основании распоряжения администрации г. Кирова от 08 октября 2002 года № 3944 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Вдохновение» г.Кирова переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества «Вдохновение» г.Кирова.

6. На основании Постановления администрации города Кирова от 13.01.2011 года № 32-П муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества «Вдохновение» г. Кирова переименовано в муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества «Вдохновение» г. Кирова.

7. На основании Постановления администрации города Кирова от 14.11.2014 года № 4917-П муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества «Вдохновение» г. Кирова переименовано в муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Вдохновение» города Кирова.

С 1996 года коллектив ДДТ работал над созданием воспитательной системы учреждения. Признавая высшей социальной ценностью личность ребенка, человека, ДДТ «Вдохновение» определяет воспитание как целенаправленную деятельность всех субъектов воспитательного процесса по созданию условий для вхождения ребенка в контекст культуры.

С 2018 года ДДТ «Вдохновение» осуществляет внедрение технологии проектного менеджмента в организации дополнительного образования.

#### ***Адреса структурных подразделений***

| Занимаемое помещение      | Адрес                                | Структурное подразделение                                                                                                                               |
|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МОАУ ДО ДДТ «Вдохновение» | ул. Воровского, 108                  | Школа современного танца<br>Центр «Доверие»<br>ОВР<br>Первичное отделение<br>Движения Первых<br>Администрация<br>Информационно-методический центр (ИМЦ) |
| 1-ый этаж жилого дома     | ул. Воровского, 99-а                 | Школа юных модельеров<br>«Кудесница»                                                                                                                    |
| Пристрой к жилому дому    | ул. Екатерины Кочкиной, д.4 корпус 3 | Изостудия «Этюд»                                                                                                                                        |

|                               |                           |                                                                |
|-------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------|
| МОАУ СОШ №8 г. Кирова         | ул. Солнечная, 21         | Школа вокала «Медианта»<br>«Город мастеров»                    |
| МБОУ СОШ с УИОП № 27 г.Кирова | ул. Космонавта Волкова, 6 | Школа танца «Забава»                                           |
| МБОУ СОШ с УИОП №52 г. Кирова | просп. Строителей, 44     | Оркестр народных инструментов «Русская фантазия»               |
| 1-ый этаж жилого дома         | ул. Производственная, 14  | Психологическая служба<br>Школа юных модельеров<br>«Кудесница» |

### ***Организация образовательного процесса***

В ДДТ «Вдохновение» в детских объединениях занимаются дети от 7 до 18 лет по программам, рассчитанным от 1 года до 11 лет обучения.

Образовательный процесс в ДДТ строится на реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП) по направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая.

Учреждение успешно перешло на систему социальных сертификатов и реализует сертифицированные, значимые и иные ДООП.

В учреждении работают коллективы, имеющие звание «Образцовый детский коллектив»: Школа современного танца «Мелиссента», Школа вокала «Медианта», Студия изобразительного искусства «Этюд», Школа юных модельеров «Кудесница», Театр моды «Визит», Школа танца «Забава», Оркестр народных инструментов «Русская фантазия», музыкальная студия «Созвучие» Центра «Доверие». Учащиеся достигают высоких результатов, ежегодно становясь победителями различных конкурсов и соревнований.

Задачи воспитания определяют содержание сквозных проектов ДДТ «Вдохновение».

Учреждение ведет целенаправленную работу с разными категориями обучающихся: с одаренными детьми, детьми, находящимися в социально-опасном положении (СОП) и детьми с особыми образовательными потребностями.

### ***Профилактическая работа***

Для детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении, реализуются проекты и ДООП (взаимодействие с городской КДН, психологическое консультирование родителей и подростков, взаимодействие со школами района, сотрудничество с ЦВСНП, с Орловским СУВУ и др.).

### ***Организация массовых мероприятий***

Ежегодно ДДТ «Вдохновение» проводит: региональный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Фантазия и образ», региональную выставку «Я землю Вятскую люблю». Творческие коллективы принимают активное участие во всех важных мероприятиях города, организуют концерты,

выставки, соревнования, игровые и досуговые программы.

Школа современного танца «Мелиссента» и школа танца «Забава» ежегодно представляют новогодние сказки.

### ***Диссеминация опыта профессиональной деятельности***

ДДТ «Вдохновение» является:

Опорной площадкой на базе МКОУ ДПО ИМЦ г. Кирова;

Инновационной площадкой ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».

В 2012 году учреждение занесено в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

В 2014 году – удостоено звания «100 лучших товаров России»

В 2016 году – победа во всероссийском рейтинге учреждений образовательного проекта «RAZVITUM» золотая медаль «Лидер всероссийского рейтинга 2016».

В 2020 году – Знак «ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ» Общественной палаты Кировской области (декабрь 2020), проект «Вдохновение – территория добра».

В 2021 году – занесены в реестр Флагман социально-экономического развития России в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования Кировской области».

### **Оценка актуального состояния внутреннего потенциала**

По результатам реализации программы развития 2020-2025 гг. можно сделать следующие выводы:

**Финансовая доступность.** Ежегодная корректировка соотношения программ, финансируемых из различных источников позволяет обеспечить возможность родителям выбрать доступную им программу.

**Содержательная доступность.** За 2020-2021 гг. увеличилось количество направленностей дополнительного образования, реализуемых в ДДТ, однако материальные условия не позволяют расширить их количество, так появилось по одной программе технической и туристско-краеведческой направленности. Психолого-педагогические услуги реализуются для всех субъектов образования, были пересмотрены программы, обновлено их содержание и структура. С целью консультирования родителей и детей по подбору образовательных программ ДО создан чат-бот и навигационная карта на странице ДДТ в ВК. В ДДТ реализуются программы наставничества, краткосрочные программы, во всех ДООП реализован модуль, направленный на формирование патриотизма. Однако, все это в различных творческих объединениях реализовано по-разному и в различной степени.

**Информационная доступность.** Информация о деятельности ДДТ в целом и отдельных творческих объединений доступна в информационной

среде ВК, однако городские и региональные порталы и социальные сети практически не публикуют информацию о деятельности ДДТ.

Социальная доступность. Наличие безопасных и комфортных условий реализовано. Постоянно происходит обновление оборудования и благоустройства помещений. Однако, реализовать на практике участие обучающихся и социума в вопросах обновления содержания и форматов образовательных программ не представляется возможным.

Материальная доступность. Обеспечивать материальную доступность дополнительного образования достаточно сложно, тем не менее поддерживать ее возможно за счет реализации платных услуг.

Организация и управление деятельностью ДДТ «Вдохновение» в период 2026-2030 гг. осуществляется по проектам: «Обновление», «Профессиональный рост педагога», «Эффективный родитель», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Воспитательное пространство ДДТ», «Цифровое образовательное пространство ДДТ». Годовое планирование и итоговый анализ по учебному году осуществляются по данным проектам.

| Проекты             | Сильные стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Слабые стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проект «Обновление» | <p>Внедрение технологии проектного менеджмента в управление ДДТ.</p> <p>Наличие основного оборудования для реализации ДООП, регулярность его обновления за счет привлечения бюджетного и внебюджетного финансирования.</p> <p>Обновление пространства помещений (ремонт, современный дизайн).</p> <p>Наличие комфортных (удобных) и безопасных условий внешнего и внутреннего благоустройства.</p> <p>Наличие ДООП разного уровня сложности и содержания по художественному, физкультурно-спортивному и социально-гуманитарному направлению.</p> <p>Реализация сквозных программ по формированию метапредметных результатов образования и гражданско-патриотического воспитания.</p> | <p>Недостаточная возможность у родителей выбрать желаемую программу дополнительного образования используя разные формы оплаты (ограничение количества программ по сертификату ПФДО, недостаточные финансовые возможности родителей).</p> <p>Медленная скорость реализации процессов ребрендинга и осовременивания логотипов, внешнего и внутреннего благоустройства помещений.</p> <p>Отсутствие ресурсов для расширения содержательно-тематических направлений ДОО.</p> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | Работа творческих лабораторий по разработке и апробации современных методов, форм и приемов реализации ДООП.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |
| Проект «Профессиональный рост педагога» | <p>Квалифицированные, увлеченные, активные, творческие педагоги.</p> <p>Отдельные группы педагогов включены в разработку и реализацию проектов, получающих грантовую поддержку на различных конкурсах.</p> <p>Наличие программы наставничества педагог-педагог.</p> <p>Реализуются обучающие семинары для педагогов ДДТ.</p>                                                                              | <p>Низкая мотивация некоторых педагогов.</p> <p>Высокая загруженность педагогов.</p>         |
| Проект «Эффективный родитель»           | <p>Реализация программ для родителей учащихся ДДТ по психологическому просвещению, профилактике, консультированию, коррекции.</p> <p>Наличие мониторинга образовательных запросов и удовлетворенности качеством образовательных услуг среди родителей и использование результатов мониторинга для коррекции деятельности ДДТ.</p>                                                                         | Наличие неудовлетворенности образовательным и воспитательным процессом у отдельных родителей |
| Проект «Успех каждого ребенка»          | <p>Реализуется работа по выявлению, поддержке и развитию талантов каждого ребенка: победы в творческих конкурсах, образцовые детские коллективы.</p> <p>Реализуется работа по профориентации обучающихся как в рамках деятельности творческого объединения, так и в сквозных проектах ДДТ.</p> <p>Реализация арт-проектов для жителей города.</p> <p>Наличие программ наставничества ребенок-ребенок.</p> | Недостаточный охват ДООП детей с ОВЗ, инвалидностью и находящихся в ТЖС.                     |
| Проект «Социальная активность»          | Успешная работа первичного отделения Движения Первых на базе ДДТ (реализация волонтерских десантов, благотворительных акций, трудовых десантов, экологических акций, участие во Всероссийских проектах, акциях, конкурсах, привлечение новых членов,                                                                                                                                                      | Недостаточная включенность всех творческих объединений в работу                              |

|                                                    |                                                                          |                                                                           |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | партнеров, поиск новых форм работы).                                     |                                                                           |
| Проект «Воспитательное пространство ДДТ»           | Реализация комплексной сквозной программы воспитания.                    |                                                                           |
| Проект «Цифровое образовательное пространство ДДТ» | Наличие информации о ДДТ и ТО на сайте организации и в социальных сетях. | Недостаток оборудования (компьютеров, роутеров, проекторов, телевизоров). |

### **Приоритетные направления развития ДДТ «Вдохновение»**

Приоритетные направления развития ДДТ «Вдохновение» на период 2026-2030 гг. представлены в виде проектов:

1. «Обновление»
2. «Профессиональный рост педагога»
3. «Эффективный родитель»
4. «Успех каждого ребенка»
5. «Социальная активность»
6. «Воспитательное пространство ДДТ»
7. «Цифровое образовательное пространство ДДТ»

**Цель развития:** создание условий для самореализации и развития талантов детей.

#### **Задачи развития:**

1. обновление содержания, методов и условий обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ;
2. создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов ДДТ;
3. формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей, расширение участия родителей в реализации дополнительных общеобразовательных программ;
4. вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, включающие инструменты профессиональных проб в реальном секторе экономики;
5. реализация воспитательного потенциала добровольческой и общественной деятельности, направленной на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание детей при освоении дополнительных общеразвивающих программ;
6. содействие воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и регионального опыта приобщения детей к культурно-историческим ценностям;
7. создание условий для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам,

цифровых инструментов управления, в том числе оснащение организаций.

### **Предполагаемый результат изменений образовательной организации по основным показателям и пути реализации этих изменений**

Предполагаемый результат изменений ДДТ «Вдохновение» по основным показателям и пути реализации этих изменений описаны по 7 приоритетным направлениям развития: «Обновление», «Профессиональный рост педагога», «Эффективный родитель», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Воспитательное пространство ДДТ», «Цифровое образовательное пространство ДДТ». В рамках каждого направления творческие объединения ДДТ выделяют свои приоритеты развития.

#### **1. Проект «Обновление»**

**Цель:** обновление содержания, методов и условий обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

**Задачи:**

- обеспечение доступности дополнительного образования в условиях реализации системы социальных сертификатов;
- обеспечение ДООП современным методическим инструментарием;
- развитие платных образовательных услуг;
- обеспечение комфортных (удобных) и безопасных условий внешнего и внутреннего благоустройства.

**Содержание деятельности:**

1. Развитие и поддержка программ художественной направленности и новых форм художественного творчества с применением цифровых технологий (арт-дизайн, 3Д-моделирование, фото, кино, мультстудии, цифровые книги, цифровой театр, медиаобразование и др.) во всех объединениях ДДТ.

2. Расширить перечень программ социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленности.

3. Разрабатывать и апробировать новое содержание дополнительного образования, опираясь на интересы детей, родителей, реального сектора экономики, развития г. Кирова и Кировской области с учетом возможностей ДДТ.

3. Наличие дополнительных образовательных программ разного уровня сложности.

Возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития предоставляют всем детям в рамках ДДТ: существуют дублирующие программы в разных объединениях, осуществляющие программы различного уровня сложности.

Найти возможность для обучения детям независимо от способностей и уровня общего развития внутри объединений.

4. Наличие доступных, безопасных и комфортных условий внешнего и внутреннего благоустройства.

Адаптировать условия внешнего и внутреннего благоустройства для всех категорий детей, всех участников образовательного процесса.

Осовременить помещения (роспись стен, замена мебели, ребрендинг).

## **2. Проект «Профессиональный рост педагога»**

**Цель:** создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов ДДТ.

**Задачи:**

1. развитие института наставничества в системе дополнительного образования детей;

2. обеспечение возможности профессионального развития педагогов, заинтересованных в собственном профессиональном развитии и успешном жизненном пути своих выпускников;

**Содержание деятельности:**

1. Реализовать работу «Творческой лаборатории по формированию предметных, личностных и метапредметных результатов образования учащихся»

2. Продолжить работу творческой лаборатории «Механизмы развития субъектности детей и подростков» по теме «Формирование субъектной позиции обучающихся в дополнительном образовании посредством технологии наставничества»

3. Реализовать программу наставничества в формате двух треков «Творческая лаборатория» и «Школа молодого педагога»

## **3. Проект «Эффективный родитель»**

**Цель:** формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей, расширение участия родителей в реализации дополнительных общеобразовательных программ.

**Задачи:**

1. создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности ДДТ

**Содержание деятельности:**

1. Реализовать работу Психологической службы ДДТ

2. Включить Большое родительское собрание «Семья в Движении» в план общих воспитательных событий ДДТ

3. Усилить работу по эффективному взаимодействию с родителями.

## **4. Проект «Успех каждого ребенка»**

**Цель:** вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, включающие инструменты профессиональных проб в реальном секторе экономики.

**Задачи:**

- обеспечение равного доступа детей к программам дополнительного образования;
- обеспечение выявления, поддержки и развития талантов каждого ребенка;
- обеспечение ранней профориентации обучающихся;
- участие всех детей ДДТ в арт-проектах в качестве организаторов, исполнителей и зрителей.

**Содержание деятельности:**

1. Разработка ДООП для разных категорий учащихся.

Подключить специалистов к разработке программ с детьми-инвалидами (социально-гуманитарной направленности), детьми с ОВЗ (художественной направленности), с детьми в СОП.

Заключить договоры для осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ.

Разработать ДООП для работы с одаренными детьми в индивидуальной форме и малой группе («Сольное пение», «Художественное моделирование» «Лаборатория творчества» и т.п.).

2. Возможность участия обучающихся в проектной деятельности (социальные, профориентационные, арт-проекты).

Активизировать работу педагогов по созданию условий для реализации самостоятельных (индивидуальных и групповых) проектных идей учащихся (эскизный проект моделей одежды, спектакль в области современной хореографии, съемка социального ролика и т.п.).

Разработать ДООП, в которых результатом станет создание творческого продукта как результат проектной деятельности учащихся («Художественное проектирование», «Творческая мастерская», «Дизайн лаборатория»).

Организовывать профильные смены в летнем городском оздоровительном лагере.

3. Наличие программ наставничества ребенок-ребенок во всех ТО.

Выявить, разработать и апробировать разные по формату и содержанию программы наставничества ребенок-ребенок в творческом объединении.

## **5. Проект «Социальная активность»**

**Цель:** реализация воспитательного потенциала добровольческой и общественной деятельности, направленной на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание детей при освоении дополнительных общеразвивающих программ.

**Задачи:**

- включение всех творческих объединений в работу Движения первых;
- увеличение уровня самоуправления членов Движения Первых;

- расширение социального партнёрства;

***Содержание деятельности:***

1. Обновление содержания, форм и методов реализации основных направлений деятельности первичного отделения «Движение Первых» ДДТ: Волонтерство и добровольчество «Благо твори», Патриотизм и историческая память «Служу Отечеству», Экология и охрана природы «Береги планету!», Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!».
2. Обновление содержания, форм и методов реализации проектов по самореализации участников первичного отделения: «Наставник Движения Первых», «Вожатый движения Первых», «Совет «Вдохновенные»;
3. Развитие родительского сообщества «Родные. Любимые» первичного отделения по направлению «Семья в движении»;
4. Совершенствовать взаимодействие первичного отделения «Движения Первых» с ТО, основываясь на принципе системообразующей деятельности ДДТ.

## **6. Проект «Воспитательное пространство ДДТ»**

***Цель:*** содействие воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и регионального опыта приобщения детей к культурно-историческим ценностям;

***Задачи:***

- обновление содержания и форм воспитательной работы в ДДТ;
- интеграция воспитательного и образовательного процессов;
- структурирование системы воспитательной работы в соответствии с базовыми национальными ценностями.

***Содержание деятельности:***

1. Реализация общих воспитательных событий Дома детского творчества, направленных на сплочение воспитанников разных творческих объединений.
2. Обновление содержания, форм и методов традиционных патриотических событий.

## **7. Проект «Цифровое образовательное пространство ДДТ»**

***Цель:*** создание условий для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления, в том числе оснащение организаций.

***Задачи:***

- оснащение ДДТ современным оборудованием;
- обеспечение информационной доступности о деятельности ДДТ;
- освоение цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

***Содержание деятельности:***

1. Информационная доступность услуг организации дополнительного образования.

Обучение СММ ответственных от объединений за ведение социальных сетей.

Организовать сотрудничество с городскими информационными каналами.

2. Материальная доступность.

Обеспечить мониторинг работоспособности оборудования и ПО. Привести перечень оборудования и ПО в соответствие с требованиями законодательства и потребностями образовательного процесса.

3. Цифровизация образовательной деятельности.

Продолжить обучение педагогов современным цифровым сервисам и контенту, его целесообразному включению в образовательную деятельность.

### ***Критерии результативности:***

#### ***1. Финансовая доступность***

- Наличие у родителей возможности выбрать желаемую программу дополнительного образования, используя разные формы оплаты (сертифицированные, значимые, платные программы).

#### ***2. Содержательная доступность***

- Разнообразие содержательно-тематических направлений дополнительного образования (художественное, техническое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное).

- Наличие ДООП для разных категорий учащихся: одаренные дети, дети, находящиеся в социально-опасном положении (СОП), дети с особыми образовательными потребностями.

- Наличие дополнительных образовательных программ различного содержательного уровня в одном и том же предметно-тематическом направлении.

- Наличие дополнительных образовательных программ разного уровня сложности.

- Наличие возможности участия обучающихся в проектной деятельности (социальные, профориентационные, арт-проекты).

- Наличие оказания психолого-педагогических услуг для детей.

- Наличие программ наставничества педагог-педагог.

- Наличие программ наставничества ребенок-ребенок.

- Наличие возможности консультирования родителей и детей по подбору образовательных программ ДО.

#### ***3. Социальная доступность***

- Наличие безопасных и комфортных условий внешнего и внутреннего благоустройства.

- Наличие комфортных (удобных) условий внешнего и внутреннего благоустройства.

- Наличие мониторинга образовательных запросов и удовлетворенности качеством образовательных услуг среди родителей.

- Участие детей, родителей, социума в вопросах обновления содержания и форматов взаимодействия.

4. *Информационная доступность* услуг организации дополнительного образования.

- Наличие информации о ТО на сайте организации.

- Легкость получения родителями информации об услугах ТО.

- Наличие информации о ТО на городских и региональных порталах.

- Наличие информации о включенности ТО в массовые и публичные мероприятия.

5. *Материальная доступность.*

- Наличие расходных материалов для реализации ДООП.

- Наличие основного оборудования для реализации ДООП.

- Регулярность обновления оборудования.

### ***Риски:***

1. Недостаточная квалификация и готовность педагогов к работе с детьми ОВЗ, инвалидами, находящимися в СОП и ТЖС.
2. Невостребованность адаптированных программ и помещений.
3. Несоответствие интересов ребёнка предложенной тематике проекта, программы, мероприятия.
4. Снижение мотивации детей по ходу реализации деятельности наставничества вплоть до её прекращения.
5. Быстрое программное и техническое устаревание оборудования.
6. Отсутствие необходимого бесплатного ПО.
7. Трудности обеспечения информационной безопасности.
8. Изменения законодательства в области импортозамещения.
9. Длительность формирования информационной компетентности педагогов при работе с новым оборудованием и ПО.
10. Недостаточное количество деятельностных и проектных форм добровольчества.
11. Излишний формализм (баллы, рейтинги, грамоты, отчеты).
12. Недостаток педагогических кадров.
13. Формализация мероприятий и акций.
14. Большая загруженность детей и педагогов.
15. Необходимость изменения концепции развития в соответствии с изменениями, вносимыми в систему ДОД органами управления.
16. Недостаточное кадровое обеспечение (возможность реализации ДООП различной содержательно-тематической направленности связана с наличием педагогов, реализующих данные программы, следовательно, существует предел развития системы).
17. Недостаточное количество кабинетов, залов для занятий детей (открыть больше платных групп не позволяют площади).

18. Работа объединений на территории СОШ ограничена правилами работы школы (например, платные услуги возможны только за пределами школы).
19. Неготовность педагогов к участию детей, родителей, социума в вопросах обновления содержания и форматов образовательных программ.

### **Управление реализацией программы развития**

Управление ДДТ «Вдохновение» как муниципальной образовательной организацией дополнительного образования подразумевает, с одной стороны, осуществление работы в устойчивых организационных структурах, с другой стороны, в проектных командах. Организационными структурами являются: информационно-методический центр (ИМЦ), отдел воспитательной работы (ОВР), первичное отделение Движения Первых, психологическая служба и структурные подразделения творческих объединений. Основные задачи этих структурных подразделений описаны в положениях о структурном подразделении.

Развитие ДДТ «Вдохновение» осуществляется через проектное управление, когда направления развития становятся проектами. Каждый проект реализует отдельный руководитель проекта и его команда, а ИМЦ, выполняя функции проектного офиса, оказывает методическое сопровождение. Команда проекта набирается из заинтересованных сотрудников ДДТ, члены команды могут быть сотрудниками различных подразделений.

Годовое планирование осуществляется по проектным направлениям. В течение года, согласно управленческой циклограмме раз в месяц, осуществляется текущий анализ реализации проектов и их корректировка. По итогам года на круглом столе руководителей анализируется реализация проектных планов и осуществляется планирование следующего года. Так же ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, результаты которого учитываются при годовом планировании.

С целью оценки эффективности развития ДДТ «Вдохновение» за период 2021-2025 гг. проведена проектная сессия педагогического коллектива, в которой были проанализированы критерии доступности, выделены риски и определены направления развития ДДТ. Результаты оценки и анализа доступности дополнительного образования в ДДТ стали основанием для разработки данной программы развития и легли в основу плана мероприятий по реализации программы развития ДДТ «Вдохновение» на период 2026-2030 гг.

### Диагностика критериев доступности

Оцените ТО ДДТ по критериям доступности по 5-тибалльной шкале. Если ваша оценка отличается от 5, поясните чего не хватает.

| 1)  | <b>Финансовая доступность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1.  | Наличие у родителей возможности выбрать желаемую программу дополнительного образования используя разные формы оплаты: Сертифицированные / Бюджетные / Платные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |
| 2)  | <b>Содержательная доступность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.  | Разнообразие содержательно-тематических направлений дополнительного образования (художественное, техническое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, естественно-научное, социально-гуманитарное)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |
| 2.  | Наличие дополнительных образовательных программ в одном и том же предметно-тематическом направлении, но различного содержательного уровня (художественное (музыкальное творчество, хореография, театральное искусство, изо и декоративно-прикладная направленность, эстрада и цирк), техническое (медиа технологии в художественном творчестве: арт-дизайн, 3Д-моделирование, фото, кино, мультстудии, цифровые книги, цифровой театр, медиаобразование и др.), физкультурно-спортивное (спортподготовка, ЛФК, ОФП), социально-гуманитарные (управленческие, гуманитарные, гражданско-правовые, профориентационные, финансово-экономические, социокультурные) |   |   |   |   |   |
| 3.  | Наличие дополнительных образовательных программ разного уровня сложности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |
| 4.  | Наличие оказания психолого-педагогических услуг для детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |
| 5.  | Наличие оказания психолого-педагогических услуг для педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |
| 6.  | Наличие оказания психолого-педагогических услуг для родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |
| 7.  | Наличие возможности консультирования родителей и детей по подбору образовательных программ ДО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |
| 8.  | Наличие краткосрочных программ (интенсивы, профессионально-ориентированные программы, летние оздоровительные смены и зимние творческие школы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |
| 9.  | Наличие программ смешанного обучения (офф-лайн + 1 блок в каждой программе он-лайн)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |
| 10. | Наличие включения в содержание всех ДООП модуля, направленного на формирование у детей общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |
| 11. | Наличие программ наставничества ребенок-ребенок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |   |
| 12. | Наличие программ наставничества педагог-педагог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |   |
| 3)  | <b>Информационная доступность</b> услуг организации дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.  | Наличие информации о ТО на сайте организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |
| 2.  | Легкость получения родителями информации об услугах ТО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |
| 3.  | Наличие аккаунтов ТО в социальных сетях для детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |
| 4.  | Наличие аккаунтов ТО в социальных сетях для родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |
| 5.  | Наличие информации о ТО на городских и региональных порталах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |
| 6.  | Наличие информации о включенности ТО в массовые и публичные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |
| 4)  | <b>Социальная доступность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.  | Наличие безопасных условий внешнего и внутреннего благоустройства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |
| 2.  | Наличие комфортных (удобных) условий внешнего и внутреннего благоустройства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |
| 3.  | Наличие мониторинга образовательных запросов и удовлетворенности качеством образовательных услуг среди детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |
| 4.  | Наличие мониторинга образовательных запросов и удовлетворенности качеством образовательных услуг среди родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |
| 5.  | Участие детей в вопросах обновления содержания и форматов образовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |
| 6.  | Участие родителей в вопросах обновления содержания и форматов образовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |
| 7.  | Участие социума в вопросах обновления содержания и форматов образовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |
| 5)  | <b>Материальная доступность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.  | Наличие расходных материалов для реализации ДООП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |
| 2.  | Наличие основного оборудования для реализации ДООП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |
| 3.  | Регулярность обновления оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |

### Результаты диагностики доступности ДОД в ДДТ «Вдохновение»

| Объединение                                                                                                                                                                                                    | средняя<br>2020 | средняя<br>2025 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| <b>Финансовая доступность</b>                                                                                                                                                                                  |                 |                 |
| Наличие у родителей возможности выбрать желаемую программу дополнительного образования используя разные формы оплаты:<br>Сертифицированные / Бюджетные / Платные                                               | 3,7             | 4,5             |
| <b>Содержательная доступность</b>                                                                                                                                                                              |                 |                 |
| Разнообразие содержательно-тематических направлений дополнительного образования (художественное, техническое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, естественно-научное, социально-педагогическое) | 4,1             | 4,2             |
| Наличие дополнительных образовательных программ в одном и том же предметно-тематическом направлении, но различного содержательного уровня                                                                      | 4,2             | 4,3             |
| Наличие дополнительных образовательных программ разного уровня сложности: стартовый/базовый/продвинутой                                                                                                        | 4,0             | 4,2             |
| Наличие оказания психолого-педагогических услуг для детей                                                                                                                                                      | 3,6             | 4,9             |
| Наличие оказания психолого-педагогических услуг для педагогов                                                                                                                                                  | 3,3             | 4,0             |
| Наличие оказания психолого-педагогических услуг для родителей                                                                                                                                                  | 4,8             | 5,0             |
| Наличие возможности консультирования родителей и детей по подбору образовательных программ ДО                                                                                                                  | 3,9             | 4,4             |
| Наличие краткосрочных программ (интенсивы, профессионально-ориентированные программы, летние оздоровительные смены и зимние творческие школы)                                                                  | 3,3             | 3,5             |
| Наличие включения в содержание всех ДООП модуля, направленного на формирование у детей общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России   | 3,0             | 4,4             |
| Наличие программ наставничества ребенок-ребенок                                                                                                                                                                | 2,3             | 2,8             |
| Наличие программ наставничества педагог-педагог                                                                                                                                                                | 3,7             | 4,2             |
| <b>Информационная доступность услуг организации дополнительного образования</b>                                                                                                                                |                 |                 |
| Наличие информации о ТО на сайте организации                                                                                                                                                                   | 4,6             | 4,4             |
| Легкость получения родителями информации об услугах ТО                                                                                                                                                         | 4,4             | 4,7             |
| Наличие аккаунтов ТО в социальных сетях для детей                                                                                                                                                              | 4,6             | 4,9             |
| Наличие аккаунтов ТО в социальных сетях для родителей                                                                                                                                                          | 4,6             | 5,0             |
| Наличие информации о ТО на городских и региональных порталах                                                                                                                                                   | 3,6             | 3,0             |
| Наличие информации о включенности ТО в массовые и публичные мероприятия                                                                                                                                        | 3,9             | 4,5             |
| <b>Социальная доступность</b>                                                                                                                                                                                  |                 |                 |
| Наличие безопасных условий внешнего и внутреннего благоустройства                                                                                                                                              | 4,4             | 4,4             |
| Наличие комфортных (удобных) условий внешнего и внутреннего благоустройства                                                                                                                                    | 3,9             | 4,1             |
| Наличие мониторинга образовательных запросов и удовлетворенности качеством образовательных услуг среди детей                                                                                                   | 3,1             | 3,7             |
| Наличие мониторинга образовательных запросов и удовлетворенности качеством образовательных услуг среди родителей                                                                                               | 3,6             | 4,0             |
| Участие детей в вопросах обновления содержания и форматов образовательных программ                                                                                                                             | 2,9             | 2,3             |
| Участие родителей в вопросах обновления содержания и форматов образовательных программ                                                                                                                         | 2,8             | 3,0             |
| Участие социума в вопросах обновления содержания и форматов образовательных программ                                                                                                                           | 2,8             | 2,7             |
| <b>Материальная доступность</b>                                                                                                                                                                                |                 |                 |
| Наличие расходных материалов для реализации ДООП                                                                                                                                                               | 4,4             | 3,5             |
| Наличие основного оборудования для реализации ДООП                                                                                                                                                             | 4,0             | 4,3             |
| Регулярность обновления оборудования                                                                                                                                                                           | 4,0             | 3,6             |