

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ВДОХНОВЕНИЕ»
ГОРОДА КИРОВА**

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направленность:
художественная,
физкультурно-спортивная,
социально-гуманитарная,
техническая,
туристско-краеведческая
Срок реализации: 11 лет
Возраст детей: 5-18 лет

Киров

2025

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р «О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Постановление администрации г. Кирова от 14.11.2014 № 4917-П «Устав муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Вдохновение» города Кирова».

Методические рекомендации

1. Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные). – Киров: КОГ ОБУ ДО «Дворец творчества Мемориал», РМЦ, 2023. – 22 с.

Актуальность

Современный мир меняется стремительно, бросая всё новые вызовы системе дополнительного образования. Ответом на эти вызовы являются принципы государственной политики в сфере дополнительного образования детей: открытость; вариативность дополнительных общеобразовательных программ, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей; доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; инклюзивность; практико-ориентированность дополнительных

общеобразовательных программ. Все это находит свое отражение в целях и задачах, сформулированных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Образовательная программа Муниципального образовательного автономного учреждения Дополнительного образования «Дом детского творчества «Вдохновение» г. Кирова направлена на создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, что находит свое воплощение в разноплановых и разнонаправленных ДООП.

Отличительные особенности программы

1. В программе представлены методы и приемы, эффективно развивающие активную самостоятельную деятельность детей.
2. Усиление воспитательного содержания как стратегического общенационального приоритета.
3. В программе сделан акцент на создание среды предпрофессиональных проб учащихся.
4. Уделяется внимание творческой и социальной самореализации учащихся в различных областях.

Характеристика МОАУ ДО ДДТ «Вдохновение»

Общие сведения

Полное название – Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Вдохновение» города Кирова.

Сокращенное наименование – МОАУ ДО ДДТ «Вдохновение».

Юридический и фактический адрес – 610021, г. Киров, ул. Воровского, д. 108.

Учредитель – муниципальное образование «Город Киров» в лице администрации города Кирова.

Лицензия № 0025 от 18 декабря 2014 года, выдана Департаментом образования Кировской области.

Основным предметом (видом) деятельности ДДТ является осуществляемая на основании лицензии образовательная деятельность в соответствии с целями, ради достижения которых ДДТ создано.

ДДТ осуществляет свою уставную деятельность путём выполнения работ и оказания услуг в сфере образования в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем.

Структура МОАУ ДО ДДТ «Вдохновение»

Структура МОАУ ДО ДДТ «Вдохновение» включает следующие структурные подразделения: Администрация, Информационно-методический центр (ИМЦ), Отдел воспитательной работы (ОВР), Школа юных модельеров

«Кудесница» (ШЮМ), Школа современного танца «Мелиссента» (ШСТ), Школа танца «Забава», Изостудия «Этюд», Школа вокала «Медианта» (ШВ), Центр «Доверие», Детско-юношеский театр моды «Визит», Оркестр народных инструментов «Русская фантазия», Первичное отделение «Движение Первых», отдел младшего обслуживающего персонала (МОП) (рис.1).

Адреса структурных подразделений (табл. 1)

Таблица 1

Фактические адреса структурных подразделений

Занимаемое помещение	Адрес	Структурное подразделение
МОАУ ДО ДДТ «Вдохновение»	Ул. Воровского, 108	Администрация Отдел воспитательной работы Информационно-методический центр Школа современного танца «Мелиссента» Центр «Доверие» Детско-юношеский театр моды «Визит» Движение Первых
1-ый этаж жилого дома	Ул. Воровского, 99-а	Школа юных модельеров «Кудесница»
Одноэтажный пристрой к жилому дому	Ул. Екатерины Кочкиной, 4 корпус 3	Изостудия «Этюд»
МОАУ «СОШ № 8» г. Кирова	Ул. Солнечная, 21	Школа вокала «Медианта»
МБОУ «СОШ с УИОП № 27» г. Кирова	Ул. Космонавта Волкова, 6	Школа танца «Забава»
МБОУ «СОШ № 26» г. Кирова	Ул. Энтузиастов, 25	Школа современного танца «Мелиссента»
МБОУ «СОШ с УИОП № 52» г. Кирова	Проспект Строителей, 44	Оркестр народных инструментов «Русская фантазия»
1-ый этаж жилого дома	Ул. Производственная, 14	Школа юных модельеров «Кудесница»

Рисунок 1

Структура муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества детей «Вдохновение» города Кирова



Цель МОАУ ДО ДДТ «Вдохновение»: создание условий для формирования субъектной позиции обучающихся.

Задачи:

Личностные задачи

1. Способствовать формированию нравственных норм и ценностей в поведении и сознании обучающихся.
2. Воспитывать российскую гражданскую идентичность.
3. Формировать готовность и способность учащихся к саморазвитию и самоопределению на основе мотивации к познанию, творчеству, труду и спорту.
4. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

Предметные задачи

1. Сформировать систему знаний, умений и навыков по различным направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой.

Метапредметные задачи

1. Формировать умения планировать и регулировать свою деятельность.
2. Содействовать формированию самооценки и самоконтроля в процессе познавательной, творческой и спортивной деятельности.
3. Формировать и развивать компетентность в области работы с информацией.
4. Создавать пространство личностного роста в плоскости коммуникативных действий со взрослыми и детьми разного возраста.

Для решения задач МОАУ ДО ДДТ «Вдохновение»:

- реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- осуществляет образовательный процесс в соответствии с целями и задачами, определенными в Уставе;
- самостоятельно организует образовательный процесс, учебный план формируется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и согласуется с Учредителем.

Содержание и организация образовательного процесса

Приём на обучение

Приём детей в ДДТ осуществляется на основании Правил приёма на обучение в муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Вдохновение» города Кирова», утверждённого приказом № 99 от 20.03.2024 года.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны ознакомиться с Уставом ДДТ «Вдохновение», с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

При приёме в спортивные и хореографические объединения дополнительно предоставляется медицинское заключение врачебно-физкультурного диспансера или медицинской организации о состоянии здоровья обучающихся.

Характеристика образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой). Занятия в объединениях могут проводиться в разновозрастных и разновозрастных группах, индивидуально.

Календарный учебный график на 2025-26 учебный год.

Годовой календарный учебный график муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Вдохновение» г. Кирова на 2025-26 учебный год утвержден приказом №375а от 29.08.2025.

1. **Начало учебного года** – 1 сентября 2025 года.
2. **Начало учебных занятий** – 1 сентября 2025 года.
3. **Продолжительность учебного года** – круглый год.
4. **Срок реализации бюджетных ДООП** – 36 учебных недель.
Срок реализации сертифицированных ДООП – 34 учебные недели.
5. **Продолжительность академического часа** – 30 минут для детей дошкольного возраста, 40 минут для детей школьного возраста.
6. **Форма обучения** – очная.
7. **Продолжительность учебной недели** – 7 дней.
Учреждение работает без общего выходного дня (ежегодно).
Нерабочие и праздничные дни – в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации.
8. **Режим работы учреждения в период школьных каникул:**
 - по временному расписанию, составленному на период каникул;
 - в форме походов, экскурсий, соревнований;
 - могут создаваться различные объединения с постоянным и переменным составом детей.
9. **Аттестация учащихся проводится:**
 - декабрь – промежуточная аттестация;
 - май – промежуточная аттестация.

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в МОАУ ДО ДДТ «Вдохновение» в 2025 - 2026 учебном году**

Принят на заседании
педагогического совета ДДТ
от 03.03.2025 г.
Протокол № 2

Утверждён директором МОАУ ДО ДДТ «Вдохновение» города Кирова Савиных В.Н.
Приказ № 84а от 03.03.2025 г.

Сертифицированные ДООП

№ № п/п	Название ДООП	Направленность	Автор, составитель	Срок реализации	Возраст обучающих ся	Форма обучения	Наполняемость группы
СП: Школа современного танца «Мелиссента»							
1	Надежды Терпсихоры	художественная	Коровкина О.В.	1 год	6-8 лет	очная	7-18
2	Надежды Терпсихоры. NEXT	художественная	Коровкина О.В.	2 года	7-10 лет	очная	7-18
3	Гибкое тело	физкультурно-спортивная	Матвеева Ю.В., Широкий Р.А	2 года	5-7 лет	очная	7-20
4	Лаборатория современного танца. Начало	художественная	Матвеева Ю.В., Андреева И.В.	1 год	9-14 лет	очная	7-25
СП: Центр «Доверие»							
5	Карате киокусинкай. Начало	физкультурно-спортивная	Петелин Д.В.	2 года	7-9 лет	очная	7-12
6	Брейк-данс. Начало	физкультурно-спортивная	Едигарев С.С.	2 года	6-13 лет	очная	7-18
7	Брейк-данс	физкультурно-спортивная	Романова В.К., Запольских Н.И.	2 года	8-13 лет	очная	7-18
СП: Детско-юношеский театр моды «Визит»							
8	Визит. Костюмография	художественная	Блинова М.Ю.	1 год	13-17 лет	очная	7-12
9	Визит. Азбука красоты	художественная	Перетягина А.Е.	1 год	11-14 лет	очная	7-18
10	Аленький цветочек	художественная	Дубровина С.Н.	1 год	6-8 лет	очная	12-18
11	Радуга в ладошках	художественная	Дубровина С.Н.	1 год	7-9 лет	очная	12-18
12	Как прекрасен этот мир	художественная	Дубровина С.Н.	1 год	8-10 лет	очная	12-18
СП: Изостудия «Этюд»							
13	Аленький цветочек	художественная	Дубровина С.Н.	1 год	6-8 лет	очная	12-18
14	Радуга в ладошках	художественная	Дубровина С.Н.	1 год	7-9 лет	очная	12-18
15	Как прекрасен этот мир	художественная	Дубровина С.Н.	1 год	8-10 лет	очная	12-18
16	Лаборатория изобразительного творчества	художественная	Поскребышева Е.Н.	1 год	11-16 лет	очная	10-18

№ № п/п	Название ДООП	Направленность	Автор, составитель	Срок реализации	Возраст обучающих ся	Форма обучения	Наполняемость группы
СП: Школа юных модельеров «Кудесница»							
17	Времена года	художественная	Вершинина О.А.	2 года	7-12 лет	очная	7-12
18	Детский танец	художественная	Лаптева А.А.	2 года	7-10 лет	очная	7-12
19	Трикинг	физкультурно-спортивная	Завалин Д.И.	2 года	11-16 лет	очная	7-12
20	Кукольное ателье «Аленка»	художественная	Лопатина М.В.	2 года	7-10 лет	очная	7-12
21	Гибкое тело	физкультурно-спортивная	Матвеева Ю.В., Широкий Р.А.	2 года	5-7 лет	очная	7-20
22	Астра-профи	художественная	Койкова Н.С.	1 год	10-15 лет	очная	8-12
СП: Школа танца «Забава»							
23	Надежды Терпсихоры	художественная	Коровкина О.В.	1 год	6-8 лет	очная	7-18
24	Надежды Терпсихоры. NEXT	художественная	Коровкина О.В.	2 года	7-10 лет	очная	7-18
25	Забава. Лаборатория танца «Сохраняя традиции»	художественная	Домрачева И.А., Рагимова О.Б.	2 года	12-17 лет	очная	10-18
СП: Школа вокала «Медианта»							
26	Медианта. Сценическое мастерство	художественная	Кузнецова О.А.	1 год	8-12 лет	очная	10-20
27	Медианта. Вокальный ансамбль. Старт	художественная	Бехтерева Г.Б., Кузнецова О.А., Рябоволонко А.В.	2 года	8-11 лет	очная	2-8
28	Медианта. Вокальный ансамбль. Движение	художественная	Кузнецова О.А., Бехтерева Г.Б.	2 года	11-13 лет	очная	2-8
29	Медианта. Вокальный ансамбль. Успех	художественная	Кузнецова О.А., Бехтерева Г.Б.	2 года	13-15 лет	очная	2-8
30	Юный артист	художественная	Эксузян Т.В, Рябоволонко А.В.	1 год	5-6 лет	очная	7-18
СП: «Оркестр народных инструментов «Русская фантазия»							
31	Русская фантазия. Теория музыки. Старт	художественная	Беловолосова И.В.	2 года	6-9 лет	очная	10-12
32	Русская фантазия. Теория музыки. База	художественная	Беловолосова И.В.	2 года	6-9 лет	очная	10-20
СП: «Движение Первых»							
33	Школа юного экскурсовода	туристско-краеведческая	Николаенко Т.И., Конева Е.В.	1 год	10-17 лет	очная	10-20

Бюджетные ДООП

№ № п/п	Название ДООП	Реестр программы	Направленность	Автор, составитель	Срок реализа ции	Возраст обучающ ихся	Форма обучения	Наполняе мость группы
СП: Школа вокала «Медианта»								
1	Медианта. Хоровое пение	Значимая	художественная	Усатова Т.А.	9 лет	6-17 лет	очная	5-20
2	Медианта. Эстрада	Значимая	художественная	Сучкова В.Н., Рябоволенко А.В.	9 лет	6-17 лет	очная	2-10
3	Медианта. Фортепиано	Иная	художественная	Фоминых Н.Е.	7 лет	7-17 лет	очная	1
4	Медианта. Теория музыки	Значимая	художественная	Соколова С.Л., Россохина Н.В.	8 лет	6 -17 лет	очная	2-15
5	Медианта. Сольное пение	Иная	художественная	Лазарев К.Э, Бехтерева Г.Б.	5 лет	11-17 лет	очная	1
6	Медианта. Концертная группа	Значимая	художественная	Лазарев К.Э, Бехтерева Г.Б., Рябоволенко А.В.	9 лет	7-17 лет	очная	2-16
7	Мир искусства. Хореография	Иная	художественная	Поскрёбышева Е.Н., Рябоволенко А.В.	3 года	7-11 лет	очная	12-15
СП: Школа танца «Забава»								
8	Ансамбль танца «Забава»	Значимая	художественная	Свалова М.П., Домрачева И.А.	9 лет	7-17 лет	очная	8-16
9	Забава. Азбука танца	Значимая	художественная	Домрачева И.А., Шабалина О.Г., Кузнецова О.А	3 года	7-10 лет	очная	8-16
10	Забава. Народно-сценический танец	Значимая	художественная	Свалова М.П.	6 лет	10-17 лет	очная	8-16
11	Забава. Классический танец	Значимая	художественная	Домрачева И.А.	6 лет	10-17 лет	очная	8-16
12	Визит. Актёрское мастерство- дефиле	значимая	художественная	Беличева А.О., Назарова А.И.	9 лет	6-17 лет	очная	10-18
СП: Изостудия «Этюд»								
13	Ступени к творчеству	значимая	художественная	Старостина С.М.	2 года	9-13 лет	очная	10-15
14	Основы дизайна	значимая	художественная	Борисюк А.Г.	2 года	11-15 лет	очная	8-12
15	Графический дизайн	значимая	художественная	Чашкина Я.С.	1 год	10-16 лет	очная	6 -8
16	Академический рисунок	значимая	художественная	Старостина С.М., Поскрёбышева Е.Н.	4 года	11-16 лет	очная	8-14
17	Золотое сечение	значимая	художественная	Старостина С.М., Поскрёбышева Е.Н.	4 года	11-16 лет	очная	8-14
18	Волшебные узоры	значимая	художественная	Дубровина С.Н.	1 год	6-8 лет	очная	12-18
19	Волшебный сундучок	значимая	художественная	Поскрёбышева Е.Н.	1 год	7-9 лет	очная	12-18
20	Вятская мозаика	значимая	художественная	Поскрёбышева Е.Н.	1 год	8-10 ЛЕТ	очная	12-18

21	Мир искусства. ИЗО	Иная	художественная	Поскрёбышева Е.Н., Рябоволенко А.В.	3 года	7-11 лет	очная	12-15
№ № п/п	Название ДООП	Реестр программы	Направленность	Автор, составитель	Срок реализа ции	Возраст обучающ ихся	Форма обучения	Наполняе мость группы
СП: Школа юных модельеров «Кудесница»								
22	Кудесница. Стил	значимая	художественная	Куницына Л.В., Вершинина О.А.	4 года	11-17 лет	очная	8-12
23	Кудесница. Творческая мастерская	значимая	художественная	Куницына Л.В., Вершинина О.А.	4 года	11-17 лет	очная	8-12
24	Кудесница. Имидж	значимая	художественная	Лаптева А.А., Корбанюк Ю.Е.	4 года	11-17 лет	очная	8-12
25	Кудесница. Художественное проектирование	значимая	художественная	Орехова Н.Н.	1 год	13-17 лет	очная	3-10
26	Юный кутюрье	значимая	художественная	Лопатина М.В.	4 года	7-11 лет	очная	8-12
27	Разноцветный календарь	значимая	художественная	Вершинина О.А.	3 года	7-11 лет	очная	7-11
28	Я танцую	значимая	художественная	Лаптева А.А.	2 года	9 -11 лет	очная	8-13
29	Медиа-искусство	значимая	художественная	Конева Е.В.	4 года	10-17 лет	очная	6-10
30	Мультипликация для всех	значимая	техническая	Лаптева Н.В.	6 лет	7-12 лет	очная	6-8
31	Визит. Актёрское мастерство-дефиле	значимая	художественная	Беличева А.О., Назарова А.И.	9 лет	6-17 лет	очная	10-18
СП: Школа современного танца «Мелиссента»								
32	Путь к успеху (основы хореографии)	значимая	художественная	Коровкина О.В.	3 года	6-11 лет	очная	7-24
33	Красивых линий миг	значимая	художественная	Матвеева Ю.В., Коровкина О.В., Андреева И.В.	8 лет	9-17 лет	очная	7-18
34	Ансамбль современного танца «Мелиссента»	значимая	художественная	Матвеева Ю.В., Савиных В.Н	8 лет	9-17 лет	очная	10-20
35	Лаборатория современного танца	иная	художественная	Матвеева Ю.В.	2 года	10-17 лет	очная	10-20
36	Общая физическая подготовка	иная	физкультурно-спортивная	Матвеева Ю.В., Широкий Р.А.	2 года	7-15 лет	очная	6-15
СП: Центр «Доверие»								
37	Карате Киокусинкай. Старт.	значимая	физкультурно-спортивная	Петелин Д.В.	2 года	7-9 лет	очная	8-15
38	Карате. Спортсмены. Киокусинкай	значимая	физкультурно-спортивная	Петелин Д.В.	5 лет	9-16 лет	очная	8-12
39	Карате. Мастера. Ката	значимая	физкультурно-спортивная	Петелин Д.В.	1 год	10-16 лет	очная	8-12
40	Основы брейкинга	значимая	физкультурно-спортивная	Едигарев С.С., Братухин Г.С.	4 года	6-15 лет	очная	10-15
41	Брейкинг	значимая	физкультурно-спортивная	Едигарев С.С., Братухин Г.С.	7 лет	8-17 лет	очная	7-15
42	Брейкинг. Профи	значимая	физкультурно-спортивная	Едигарев С.С., Братухин Г.С.	2 года	7-17 лет	очная	7-15
43	Клуб общения	иная	социально-гуманитарная	Логиновская М.Э.	3 года	10-17 лет	очная	8-12

	«Успешные люди»											
№ № п/п	Название ДООП			Реестр программы	Направленность	Автор, составитель			Срок реализа ции	Возраст обучающ ихся	Форма обучения	Наполняе мость группы
44	Эстрадный ансамбль			значимая	художественная	Кривошеин А.Ю., Мамаев Д.Н., Груздева В.В.			5 лет	11-17 лет	очная	3-6
45	Эстрадный вокал			значимая	художественная	Груздева В.В.			5 лет	8-17 лет	очная	1
46	Концертная подготовка			значимая	художественная	Кривошеин А.Ю., Мамаев Д.Н., Груздева В.В.			1 год	11-17 лет	очная	3-6
СП: Детско-юношеский театр моды «Визит»												
47	Визит. Хореография			значимая	художественная	Беличева А.О., Брылякова Е.М., Плетенёва О.А.			9 лет	6-17 лет	очная	10-18
48	Визит. Вязание			значимая	художественная	Сулопарова Е. Л.			3 года	6-10 лет	очная	10-18
49	Визит. Моделирование-дизайн			значимая	художественная	Лепихина Т.Г., Овчинникова А.С.			3 года	11-13 лет	очная	8-12
50	Визит. Дизайн-лаборатория			значимая	художественная	Лепихина Т.Г., Овчинникова А.С.			3 года	12-17 лет	очная	8-12
51	Визит. Актёрское мастерство- дефиле			значимая	художественная	Беличева А.О., Назарова А.И.			9 лет	6-17 лет	очная	10-18
52	Визит. Мастерская вязания			иная	художественная	Широкова Е.Г.			1 год	11-17 лет	очная	7-15
Отдел воспитательной работы												
53	РДДМ – территория твоих возможностей			иная	социально-гуманитарная	Николаенко Т.И., Кулигина Е.В.			1 год	8-17 лет	очная	10-15
54	Основы журналистики			значимая	художественная	Кулигина Е.В.			2 года	12-16 лет	очная	7-10
55	Город мастеров			иная	художественная	Лазарева Н.Л.			4 года	7-16 лет	очная	4-12
56	Мой мир			иная	социально-гуманитарная	Быкасова Е.А.			1 год	5-15 лет	очная	2-4
57	Художественный труд			значимая	художественная	Лазарева Н.Л.			1 месяц	7-17 лет	очная	2-12
58	Основы современного мечевого боя			иная	физкультурно-спортивная	Горбешко В.В.			1 год	10-13 лет	очная	8-12
Информационно-методический центр												
59	Время роста. Средняя ступень			иная	социально-гуманитарная	Лаптева Н.В., Порошин М.Ю.			3 года	11-14 лет	очная	10-20
60	иная	социально- гуманитарная	Лаптева Н.В., Порошин М.Ю.			3 года	14-17 лет	очная	10-20			
СП: Оркестр народных инструментов «Русская фантазия»												
61	Русская фантазия. Оркестр			значимая	художественная	Беловолосова И.В.			9 лет	6-17 лет	очная	10-15
62	Русская фантазия. Инструмент			значимая	художественная	Беловолосова И.В.			9 лет	6-17 лет	очная	1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2025-2026 учебный год

Название программы	Год обучения	Количество групп	Количество часов	Всего часов
Школа современного танца «Мелиссента»				
Бюджетные				
Путь к успеху (основы хореографии)	1	1	6	24
	2	1	6	
	3	2	12	
Красивых линий миг (предмет: Классический танец)	1	2	8	44
	2	2	8	
	3	1	4	
	4	2	8	
	5	2	8	
	6	1	4	
	7	1	4	
Красивых линий миг (предмет: Современный танец)	1	2	8	44
	2	2	8	
	3	1	4	
	4	2	8	
	5	2	8	
	6	1	4	
	7	1	4	
Ансамбль современного танца «Мелиссента»	1	1	4	40
	2	2	8	
	3	1	4	
	4	2	8	
	5	2	8	
	6	1	4	
	7	1	4	
Лаборатория современного танца	1	2	4	12
	2	4	8	
Общая физическая подготовка	1	1	4	12
	2	2	8	
Сертифицированные				
Гибкое тело	1	4	8	16
	2	4	8	
Надежды Терпсихоры	1	2	6	6
Надежды Терпсихоры. NEXT	1	2	6	12
	2	2	6	
Лаборатория современного танца. Начало	1	3	9	9
Школа юных модельеров «Кудесница»				
Бюджетные				
Кудесница. Стиль (предмет: Практичная мода)	1	2	8	36
	2	2	8	
	3	1	4	
	4	1	4	
Кудесница. Стиль (предмет: Художественное моделирование)	1	2	4	24
	2	2	4	
	3	1	2	
	4	1	2	
Кудесница. Творческая мастерская	1	2	8	30
	2	2	8	
	3	1	4	
	4	1	4	
Кудесница. Имидж (предмет: Азбука красоты)	1	2	4	30
	2	2	4	
	3	1	2	
	4	1	2	
Кудесница. Имидж (предмет: Сценическое движение)	1	2	2	30
	2	2	2	

Кудесница. Имидж (предмет: Основы хореографии)	3	1	2	
	4	1	2	
Кудесница. Имидж (предмет: Концертная деятельность)	3	1	2	
	4	1	2	
Кудесница. Имидж (предмет: Актёрское мастерство)	1	2	2	
	2	2	2	
	3	1	1	
	4	1	1	
Кудесница. Художественное проектирование	1	4	16	
Юный кутюрье	1	2	6	
Разноцветный календарь	1	2	8	
Я танцую	1	2	8	
Медиа-искусство	1	3	12	
Мультипликация для всех	1	2	4	
Визит. Актёрское мастерство-дефиле	1	1	2	2
Сертифицированные				
Гибкое тело	1	1	2	2
Времена года	1	2	6	6
Детский танец	1	1	3	3
Трикинг	1	1	3	3
Кукольное ателье «Аленка»	1	3	9	9
Астра-профи	1	1	3	3
Школа вокала «Медианта»				
Бюджетные				
Медианта. Хоровое пение	1	1	2	26
	2	2	12	
	3	2	12	
Медианта. Фортепиано	2	1	1	14
	3	7	7	
	4	2	2	
	5	2	2	
	6	2	2	
Медианта. Эстрада (предмет: эстрадный вокал)	1	1	2	22
	3	2	6	
	4	2	6	
	5	2	8	
Медианта. Эстрада (предмет: основы хореографии)	1	1	2	14
	3	2	4	
	4	2	4	
	5	2	4	
Медианта. Теория музыки (предмет: сольфеджио)	1	3	6	30
	2	3	6	
	3	2	4	
	4	2	4	
	5	2	4	
	6	1	2	
	7	1	2	
	8	1	2	
Медианта. Теория музыки (предмет: музыкальная литература)	3	2	2	9
	4	2	2	
	5	2	2	
	6	1	1	
	7	1	1	
	8	1	1	
Медианта. Сольное пение	1	6	6	11
	2	5	5	
Медианта. Концертная группа (предмет: эстрадный вокал)	1	1	2	8
	3	3	6	
	1	1	2	8

Медианта. Концертная группа (предмет: основы хореографии и сценического движения)	3	3	6	
Мир искусства. Хореография	2	1	1	1
Сертифицированные				
Медианта. Сценическое мастерство	1	4	8	8
Медианта. Вокальный ансамбль. Старт	1	2	2	2
Вокальный ансамбль. Движение	1	2	2	2
Вокальный ансамбль. Успех	1	1	1	1
Юный артист	1	2	2	2
Центр «Доверие»				
Бюджетные				
Основы брейкинга (Танцевальный брейк)	1	2	2	8
	2	2	2	
	3	2	2	
	4	2	2	
Основы брейкинга (Силовой брейк)	1	2	4	16
	2	2	4	
	3	2	4	
	4	2	4	
Брейкинг (Силовой брейк)	3	1	3	3
Брейкинг (Танцевальный брейк)	3	1	3	3
Брейкинг (Концертная подготовка)	3	1	2	2
Брейкинг. Профи (Силовой брейк)	1	2	6	6
Брейкинг. Профи (Танцевальный брейк)	1	2	6	6
Карате киокусинкай. Старт	1	1	3	6
	2	1	3	
Карате. Спортсмены. Киокусинкай	1	1	8	16
	2	1	8	
Карате. Мастера. Ката	1	1	2	2
Клуб общения «Успешные люди»	1	2	12	12
Эстрадный ансамбль	1	5	30	42
	2	2	12	
Эстрадный вокал	1	3	6	16
	2	3	6	
	3	2	4	
Концертная подготовка	1	6	6	6
Сертифицированные				
Карате киокусинкай. Начало	1	1	3	6
	2	1	3	
Брейк-танс. Начало	1	2	6	12
	2	2	6	
Брейк-танс	1	2	6	12
	2	2	6	
Детско-юношеский театр моды «Визит»				
Бюджетные				
Визит. Хореография	1	1	5	51
	2	1	5	
	3	1	5	
	4	1	6	
	5	1	6	
	6	1	6	
	7	1	6	
	8	1	6	
	9	1	6	
Визит. Вязание	1	1	3	9
	2	1	3	
	3	1	3	
Визит. Моделирование-дизайн	1	1	4	28

	2	2	12	
	3	2	12	
Визит. Дизайн-лаборатория	1	1	4	12
	2	1	4	
	3	1	4	
Визит. Актёрское мастерство-дефиле	1	1	2	20
	2	1	2	
	4	2	4	
	5	4	8	
	6	2	4	
Визит. Мастерская вязания	1	3	9	9
Сертифицированные				
Аленький цветочек	1	1	3	3
Радуга в ладошках	1	1	3	3
Как прекрасен этот мир	1	1	3	3
Визит. Костюмографика	1	2	6	6
Визит. Азбука красоты	1	3	9	9
Школа танца «Забава»				
Бюджетные				
Ансамбль танца «Забава»	1	2	4	26
	2	1	2	
	3	2	4	
	4	1	2	
	5	2	4	
	6	2	4	
	7	1	2	
	8	1	2	
	9	1	2	
Забава. Азбука танца (предмет: Основы хореографии)	1	2	8	20
	2	1	4	
	3	2	8	
Забава. Азбука танца (предмет: Музыка и ритм)	1	2	4	10
	2	1	2	
	3	2	4	
Забава. Народно-сценический танец	1	1	4	32
	2	2	8	
	3	2	8	
	4	1	4	
	5	1	4	
	6	1	4	
Забава. Классический танец	1	1	2	16
	2	2	4	
	3	2	4	
	4	1	2	
	5	1	2	
	6	1	2	
Визит. Актёрское мастерство-дефиле	1	2	4	4
Сертифицированные				
Надежды Терпсихоры	1	2	6	6
Надежды Терпсихоры. NEXT	1	1	3	9
	2	2	6	
Забава. Лаборатория танца «Сохраняя традиции»	1	4	12	12
Изостудия «Этюд»				
Бюджетные				
Ступени к творчеству (предмет: изобразительное искусство)	1	2	8	20
	2	2	12	
Ступени к творчеству (предмет: скульптура)	1	2	4	4
Основы дизайна (предмет: основы дизайна)	1	2	8	12
	2	1	4	
Основы дизайна (предмет: рисунок)	1	2	4	6

	2	1	2	
Графический дизайн	1	4	8	8
Академический рисунок	1	1	3	12
	2	1	3	
	3	1	3	
	4	1	3	
Золотое сечение (предмет: живопись)	1	1	3	12
	2	1	3	
	3	1	3	
	4	1	3	
Золотое сечение (предмет: композиция)	1	1	3	12
	2	1	3	
	3	1	3	
	4	1	3	
Волшебные узоры	1	2	2	2
Волшебный сундучок	1	3	3	3
Вятская мозаика	1	2	2	2
Мир искусства. ИЗО	1	1	1	1
Сертифицированные				
Аленький цветочек	1	2	6	6
Радуга в ладошках	1	3	9	9
Как прекрасен этот мир	1	2	6	6
Лаборатория изобразительного творчества	1	3	9	9
Отдел воспитательной работы				
Бюджетные				
Основы журналистики	1	1	2	2
РДДМ – территория твоих возможностей	1	5	20	20
Город мастеров	1	5	10	22
	2	3	6	
	4	3	6	
Основы современного мечевого боя	1	1	4	4
Мой мир	1	4	8	8
Художественный труд	1	1	2	2
Время роста. Средняя ступень	2	10	20	20
Сертифицированные				
Школа юного экскурсовода	1	2	6	6
Оркестр народных инструментов «Русская фантазия»				
Бюджетные				
Русская фантазия. Оркестр	1	1	2	15
	4	2	4	
	6	1	3	
	8	1	3	
	9	1	3	
Русская фантазия. Инструмент	1	7	14	126
	4	22	44	
	6	19	28	
	8	6	12	
	9	9	18	
Сертифицированные				
Русская фантазия. Теория музыки. Старт	1	1	2	2
Русская фантазия. Теория музыки. База	1	2	4	4

Рабочая программа воспитания ДДТ «Вдохновение» на 2025-2026 учебный год

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»¹.

Воспитательная система МОАУ ДО ДДТ «Вдохновение», основываясь в своем содержании на вышеуказанном законе, охватывает весь педагогический процесс, объединяя учебные занятия по направлениям творчества, внеучебную работу и свободное общение взрослых и детей. Она включает не только воспитанников и педагогических работников, но и родителей, представителей общественности, социальных партнеров, определяет взаимодействие ДДТ и социума.

Особенности воспитательного процесса заключаются и раскрываются в основных направлениях воспитательной работы Дома детского творчества:

- функционирование первичного отделения Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса Психологической службой ДДТ;
- профилактическая работа по предупреждению негативных явлений среди обучающихся;
- реализация профорientационных, творческих, социальных, семейных проектов, мероприятий и событий учреждения, его структурных подразделений;
- организация и участие творческих объединений в конкурсах и фестивалях детского творчества;
- комплектование, организация и проведение каникулярных смен лагерей с дневным пребыванием детей.

Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

¹ п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Задачи на 2025-2026 уч. год:

- сохранять и развивать традиции ДДТ и творческих объединениях, развивать детское самоуправление;
- организовывать работу с семьями воспитанников, пропагандировать семью как основную человеческую ценность;
- создавать условия для формирования социально-адаптивной, социально-активной личности, стремящейся к творческому развитию и самоопределению; воспитывать уважение и заботу о старших и слабых;
- воспитывать любовь к Родине, бережное и уважительное отношение к народной памяти, гражданскому подвигу защитников и Героев Отечества;
- формировать уважительное отношение культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
- воспитывать бережное отношение к природе и заботу об окружающей среде;
- формировать культуру здоровья и здорового образа жизни у воспитанников:
 - формирование толерантности и профилактика экстремизма среди обучающихся;
 - профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, уходов детей из дома;
 - профилактика употребления ПАВ;
 - профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;
 - профилактика преступных посягательств в отношении несовершеннолетних и жестокого обращения с детьми;
 - профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

Программа воспитания ДДТ

Направления	Содержание направлений	Мероприятия, события	ЦЕННОСТИ					
			Социальная солидарность. Человек.	Семья	Патриотизм. Гражданствен- ность	Труд. Творчество. Наука. Искусство.	Здоровье	Природа
Первичное отделение Общероссийского общественно- государственного Движения детей и молодежи «Движение Первых» МОАУ ДО ДДТ «Вдохновение»	Социально- педагогический проект «Движение Первых - территория самоуправления»	День Единых Действий	+		+			
		Всероссийский проект «На связи с природой»	+			+		+
		Акция «Здравствуй, школа!»	+					
		Проект «Копилка добра»,	+		+			
		Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	+			+	+	+
		Трудовая акция «Спасатели леса» по сбору макулатуры	+			+		+
		Благотворительная акция «Мокрый нос» (приют для бездомных собак)	+					+
		Уроки добра «Движение первых - территория добрых дел»	+		+			
		Проект «Классные встречи»	+		+	+		
		Благотворительная акция Кировского областного отделения Российского детского Фонда «Дети-детям!»	+		+			
		Благотворительная акция «Теплые вещи»	+	+			+	
		Благотворительная акция «Новогодний подарок сверстнику» для детей, попавших в сложную жизненную ситуацию	+	+				
		Конкурс «Активный доброволец»	+		+	+		
		Благотворительная акции Кировского отделения Российского детского фонда «Игрушки детям»	+	+				
		Всероссийский день Книгодарения. Акция «Подари книгу»	+	+		+		
		Акция «Цветущий город»	+		+	+		+
		Акция «Открытка ветерану»	+		+	+		
		Акция «Кафе для пернатых друзей»						+
		Патриотическая Акция «Сады Памяти!»	+		+	+		+
		Всероссийские акции «Георгиевская	+		+			

		ленточка», «Открытка ветерану» совместно с организацией «Волонтеры Победы» в год 80-летия Победы						
		Акция «Рассвет ПАМЯТИ»			+			
		Направление активных членов Движения Первых в ВДЦ «Орленок», «Смена», «Океан», «Алые Паруса», МДЦ «Артек»	+		+	+	+	+
		Проект «Наставник Движения Первых»	+					
		Проект «Семья в движении»						
		Проект «Конец – Маршал Победы»						
	Социальный проект «Друг»	Слет волонтеров «Команда добра»	+					
		Концерт «Славим возраст золотой», посвященный Дню пожилых людей	+	+		+		
		Концерт «Новогоднее поздравление»	+			+		
		Концерт «Защитникам Отечества СЛАВА!!!», посвященный отряду Кировского ОМОН			+			
		Концерт «Весна идет, Весне дорогу!»	+			+		
		Акция «Салют, Победа!»	+		+	+		
		- ООО «Волонтеры Победы!»						
Психологическая служба ДДТ	Психолого-педагогическое сопровождение родителей	Социальный проект «Школа современного родителя»	+	+			+	
		Клуб психологических игр	+	+			+	
		Социально-психологический тренинг «Эмуно»	+	+			+	
	Сопровождение детско-родительских отношений	Семейные консультации: личностные трудности, взаимодействие детей с родителями, общение детей со сверстниками	+	+			+	
	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Программа «Я в этом мире»	+	+			+	
		Программа «Я и другие Я»	+	+			+	
		Цикл занятий «Час с Психологом», «Уроки любви»	+	+			+	
	Психологическое сопровождение детей с ОВЗ	ДООП «Мой мир»	+	+		+	+	
Программы	ДООП «Время роста»	Тренинговые групповые занятия «Время для себя»						
		«Время роста» (младшие школьники, подростки, старшеклассники)	+					
		«Уроки мужества»	+		+			
		«Уроки безопасности» (личная,	+		+		+	+

		информационная, социальная безопасность, профилактика негативных явлений среди обучающихся)						
		«Вятская завалинка»	+		+			
Проекты ДДТ	Профориентационные	«Неделя профориентации»	+			+		
		«Школа вожатых»	+			+		
	Творческие	Концерт-поздравление для ветеранов педагогического труда «Праздник уважения и добра»						
		Открытие творческого сезона	+			+		
		Чат-бот «Go to Vdoh»	+			+		
		«О Вятском крае с Вдохновением»	+		+	+		
		«О Победе с Вдохновением»	+		+	+		
		«Фестиваль талантов»	+		+	+		
		Квест по городу Кирову «Мои открытия»	+		+	+		
		Церемония «Крылья Вдохновения»	+		+	+		
	Социальные	«Спешим на помощь» (Центр помощи семье и детям)	+	+			+	
		«Сотрудничество» (КДНиЗП, Шк.44, ЦВСНП)	+				+	
		«Друг» (Городской реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями, Городской комплексный центр социального обслуживания населения)	+	+			+	
	Семейные	Семейная игра «Когда все дома»		+		+		
	Патриотические	Военно-историческая викторина «Воин России»	+		+			
		Месячник военно-патриотического воспитания	+		+			
		Акция «Бессмертный Полк»	+		+			
		Линейка Памяти	+		+			
		Акция «Рассвет Памяти»	+		+			
Конкурсы и фестивали	Организация, проведение конкурсов и фестивалей	Всероссийский детский фестиваль- конкурс вокально-инструментального творчества «Серебряные струны»	+			+		
		Региональный фестиваль декоративно- прикладного творчества «Фантазия и образ»	+		+	+		
		Региональный конкурс	+		+	+		

		изобразительного творчества «Я землю Вятскую люблю»						
Каникулярные смены лагерей	Летний лагерь с дневным пребыванием детей	Комплектование отрядов из числа обучающихся ТО	+			+	+	+
	Осенний, весенний лагерь «Неформат»	Комплектование отрядов из числа детей, состоящих на профилактических учетах и находящихся в СОП	+	+		+	+	
	Профильные лагеря ТО	Летняя школа для девочек ШЮМ «Кудесница»	+			+		
		Летний танцевальный лагерь ШТ «Забава»	+			+		
		Летняя смена «Юный художник» Изостудии «Этюд»	+			+		
		Летняя смена «Вятские сказки» ДЮТМ «Визит»	+	+		+		
	Профильные смены в загородных лагерях Кировской области		+			+	+	+

Мониторинг результативности образовательной деятельности

С целью управления качеством образовательного процесса в МОАУ ДО ДДТ «Вдохновение» разработан мониторинг результативности образовательной деятельности, позволяющий определить достижение учащимися планируемых результатов.

Планируемые личностные результаты

возраст учащихся результат	7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет
Готовность к социальному взаимодействию на основе нравственных и правовых норм.	Применяет знания о нормах и ценностях в поведении, соблюдает правила поведения в социуме	Демонстрирует осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам, способен к диалогу с другими людьми на основе осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	Взаимодействует бесконфликтно в разных сферах жизнедеятельности, несёт ответственность за разрешение конфликтов на основе личностного выбора
Осознание российской идентичности в поликультурном социуме.	Имеет представление об истории, культуре своего народа и края; с инициативой выполняет общественные поручения.	Уважительно относится к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям; участвует в самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций.	Активен в общественной жизни коллектива; готов к толерантному восприятию социальных и культурных традиций других национальностей и религий.
Способность к саморазвитию и личностному и профессиональному самоопределению.	Наличие учебных мотивов, владеет способами самостоятельного приобретения знаний.	Наличие мотивов самообразования, умеет строить индивидуальную траекторию обучения на основе личностных предпочтений.	Наличие учебно-профессиональных мотивов, умеет строить индивидуальную траекторию образования на основе профессиональных предпочтений.
Владение культурой здорового образа жизни.	Имеет представление о рациональной организации режима дня, соблюдает правила личной гигиены.	Умеет анализировать и контролировать режим дня, соблюдает правила ЗОЖ, не имеет вредных привычек.	Делает осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье, имеет активную жизненную позицию в отношении ЗОЖ.

Планируемые предметные результаты

В результате освоения данной программы приобретается комплекс знаний, умений и навыков по направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая.

Планируемые метапредметные результаты

Возраст учащихся/ результат	7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет
Умение планировать и регулировать свою деятельность.	Умеет самостоятельно ставить и удерживать цель деятельности, умеет достигать её с помощью педагога, умеет самостоятельно контролировать выполнение отдельных действий.	Умеет самостоятельно ставить и реализовывать цели в конкретном виде деятельности (познавательной, творческой, спортивной), умеет соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.	Умеет самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности, умеет использовать все возможные ресурсы и выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
Осуществление самооценки и самоконтроля в процессе деятельности.	Обладает адекватной самооценкой деятельности, умеет использовать для оценки своей деятельности предложенные критерии.	Обладает адекватной самооценкой отдельных качеств личности, опирается на оценку окружающих, умеет определять критерии самооценки и самонаблюдения	Обладает адекватной самооценкой самостоятельной деятельности и личности, осуществляет самонаблюдение и коррекцию деятельности
Владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации.	Умеет находить нужную информацию, используя интернет-ресурсы, дополнительную познавательную литературу справочного характера, умеет сравнивать, обобщать, выделять главное, аргументировать.	Умеет самостоятельно находить информацию в различных источниках, систематизировать и видоизменять ее.	Умеет ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
Умение выстраивать коммуникацию.	Умеет взаимодействовать с педагогом и сверстниками в конкретной деятельности, умеет слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы.	Умеет организовать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками, умеет высказать и отстоять свою точку зрения, умеет учитывать в диалоге чужое мнение.	Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, умеет учитывать позиции других участников деятельности

Диагностика личностных и метапредметных результатов

Отслеживание личностных и метапредметных результатов происходит при помощи основного эмпирического метода исследования – наблюдения.

Наблюдение проводится лонгитюдно на протяжении учебного года. Результаты заносятся в протокол, обрабатываются количественно, интерпретируются (Приложение 1)

Диагностика предметных результатов

Отслеживание предметных результатов осуществляется согласно оценочным материалам, представленным в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по предметам.

Все данные мониторинга заносятся в общую таблицу (Приложение 2).

Аттестация учащихся

Аттестация обучающихся осуществляется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном образовательном автономном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества «Вдохновение» города Кирова, утверждённого приказом МОАУ ДО ДДТ «Вдохновение» № 308 от 21.08.2023

Виды и формы аттестации

Текущий контроль

1. *Зачет*
2. *Собеседование*
3. *Тестирование и др.*

Промежуточная аттестация

1. *Творческий отчёт*
2. *Выставка*
3. *Защита проекта и др.*

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, видеозапись, фотоотчёт, грамота, готовая постановка, диплом, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень готовых постановок, отзывы детей и родителей, свидетельство, статья и др.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

защита творческих работ, конкурс, концерт, открытое занятие, отчет итоговый, портфолио, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздник и др.

Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – очное образование.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный.

Методы воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, этическая беседа, внушение, инструктаж, диспут, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (упражнение, приучение, педагогическое требование, общественное мнение, поручение, воспитывающие ситуации);
- методы стимулирования (соревнование, поощрение, порицание).

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия – беседа, встреча с интересными людьми, диспут, защита проектов, игра, концерт, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, праздник, практическое занятие, презентация, семинар, соревнование, спектакль, творческая мастерская, тренинг, фестиваль, экскурсия, экзамен.

Педагогические технологии – технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология проектной деятельности, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия

В структуре занятия можно выделить три части:

- подготовительная;
- основная;
- заключительная.

В подготовительной части занятия решаются задачи организации учащихся, мобилизации их к предстоящей работе, подготовки к выполнению упражнений основной части занятия.

Во второй части занятия решаются основные задачи. Решение поставленных задач достигается применением большого арсенала разнообразных движений: элементов классического танца, современного танца, партерной гимнастики.

В заключительной части занятия необходимо снизить нагрузку с помощью специально подобранных упражнений: на расслабление, на растягивание (умеренной интенсивности).

При утомлении для эмоциональной настройки к последующей работе применяются задания для снятия психоэмоционального напряжения.

В заключительной части занятия подводятся итоги.

Дидактические материалы – памятки, дидактические тексты, иллюстрации, инструктивные карточки, справочные материалы, тесты с возможностью самоконтроля.

Список литературы

1. Дополнительное образование детей: Учебное пособие для студ. высш. учебн. заведений /Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 256 с.
2. Золотарева А.В. Дополнительное образование детей: Теория и методика социально-педагогической деятельности. – Ярославль: Академия развития: 2004. – 304 с.
3. Методическая работа в системе дополнительного образования: материалы, анализ, обобщение опыта / авт.-сост. М.В. Кайгородцева. – Волгоград: Учитель, 2009. – 377с.
4. Организация социально значимой деятельности в учреждениях дополнительного образования: социально-образовательные проекты. Из опыта работы / авт.-сост. Т.Н. Ковязина, Н.Е. Галицына. – Волгоград: Учитель, 2010. – 153 с.
5. Педагог дополнительного образования: нормативные и методические основы организации деятельности: учебно-методическое пособие для слушателей курсов повышения квалификации/Н.Н. Журба, Ю.В. Ребикова, Г.С. Шушарина. – Челябинск, Цицеро, 2012. – 212 с.
6. Яковлев Д.Е. Организация и управление деятельностью учреждения дополнительного образования детей. – М.: Айрис – пресс, 2004. – 128 с.

Приложение 1
Диагностика личностных результатов

Возраст 7-10 лет

№ п/п	Фамилия Имя	Готовность к социальному взаимодействию на основе нравственных и правовых норм.	Осознание российской идентичности в поликультурном социуме.	Способность к саморазвитию и личностному профессиональному самоопределению.	Владение культурой здорового образа жизни.	Индивидуальный итог (низкий, средний, высокий уровни)
		Применяет знания о нормах и ценностях в поведении, соблюдает правила поведения в социуме.	Имеет представление об истории, культуре своего народа и края; с инициативой выполняет общественные поручения.	Наличие учебных мотивов, владеет способами самостоятельного приобретения знаний.	Имеет представление о рациональной организации режима дня, соблюдает правила личной гигиены.	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
Групповой итог						

Возраст 11-14 лет

№ п/п	Фамилия Имя	Готовность к социальному взаимодействию на основе нравственных и правовых норм.	Осознание российской идентичности в поликультурном социуме.	Способность к саморазвитию и личностному и профессиональному самоопределению.	Владение культурой здорового образа жизни.	Индивидуальный итог (низкий, средний, высокий уровни)
		Демонстрирует осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам, способен к диалогу с другими людьми на основе осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	Уважительно относится к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям; участвует в самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций.	Наличие мотивов самообразования, умеет строить индивидуальную траекторию обучения на основе личностных предпочтений.	Умеет анализировать и контролировать режим дня, соблюдает правила ЗОЖ, не имеет вредных привычек.	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
Групповой итог						

Возраст 15-18 лет

№ п/п	Фамилия Имя	Готовность к социальному взаимодействию на основе нравственных и правовых норм.	Осознание российской идентичности в поликультурном социуме.	Способность к саморазвитию и личностному и профессиональному самоопределению.	Владение культурой здорового образа жизни.	Индивидуальный итог (низкий, средний, высокий уровни)
		Взаимодействует бесконфликтно в разных сферах жизнедеятельности, несёт ответственность за разрешение конфликтов на основе личностного выбора	Активен в общественной жизни коллектива; готов к толерантному восприятию социальных и культурных традиций других национальностей и религий.	Наличие учебно-профессиональных мотивов, умеет строить индивидуальную траекторию образования на основе профессиональных предпочтений.	Делает осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье, имеет активную жизненную позицию в отношении ЗОЖ.	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
Групповой итог						

По каждому показателю выставляется балл, отражающий уровень его проявления.

Высокий уровень (3 балла) – показатель проявляется ярко, в полном объеме, самостоятельно.

Средний уровень (2 балла) – показатель проявляется ограниченно: ситуативно, частично, под руководством педагога.

Низкий уровень (1 балл) – показатель проявляется редко или не появляется.

Расчет среднего балла на человека (горизонталь): $\frac{\sum \text{баллов}}{4}$ - Индивидуальный итог

Расчет среднего балла по показателю (вертикаль): $\frac{\sum \text{всех баллов в колонке}}{\text{количество детей в группе}}$ - Групповой итог

Приложение 2

Диагностика метапредметных результатов

Возраст 7-10 лет

№ п/п	Фамилия Имя	Умение планировать и регулировать свою деятельность.	Осуществление самонаблюдения и самоконтроля в процессе деятельности.	Владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации.	Умение выстраивать коммуникацию.	Индивидуальный итог (низкий, средний, высокий уровни)
		Умеет самостоятельно ставить и удерживать цель деятельности, умеет достигать её с помощью педагога, умеет самостоятельно контролировать выполнение отдельных действий.	Обладает адекватной самооценкой деятельности, умеет использовать для оценки своей деятельности предложенные критерии.	Умеет находить нужную информацию, используя интернет-ресурсы, дополнительную познавательную литературу справочного характера, умеет сравнивать, обобщать, выделять главное, аргументировать.	Умеет взаимодействовать с педагогом и сверстниками в конкретной деятельности, умеет слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы.	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
Групповой итог						

Возраст 11-14 лет

№ п/п	Фамилия Имя	Умение планировать и регулировать свою деятельность.	Осуществление самонаблюдения и самоконтроля в процессе деятельности.	Владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации.	Умение выстраивать коммуникацию.	Индивидуальный итог (низкий, средний, высокий уровни)
		Умеет самостоятельно ставить и реализовывать цели в конкретном виде деятельности (познавательной, творческой, спортивной), умеет соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.	Обладает адекватной самооценкой отдельных качеств личности, опирается на оценку окружающих, умеет определять критерии самооценки и самонаблюдения	Умеет самостоятельно находить информацию в различных источниках, систематизировать и видоизменять ее.	Умеет организовать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками, умеет высказать и отстоять свою точку зрения, умеет учитывать в диалоге чужое мнение.	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
Групповой итог						

Возраст 15-18 лет

№ п/п	Фамилия Имя	Умение планировать и регулировать свою деятельность.	Осуществление самонаблюдения и самоконтроля в процессе деятельности.	Владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации.	Умение выстраивать коммуникацию.	Индивидуальный итог (низкий, средний, высокий уровни)
		Умеет самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности, умеет использовать все возможные ресурсы и выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	Обладает адекватной самостоятельной самооценкой деятельности и личности, осуществляет самонаблюдение и коррекцию деятельности.	Умеет ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, умеет учитывать позиции других участников деятельности.	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
Групповой итог						

По каждому показателю выставляется балл, отражающий уровень его проявления.

Высокий уровень (3 балла) – показатель проявляется ярко, в полном объеме, самостоятельно.

Средний уровень (2 балла) – показатель проявляется ограниченно: ситуативно, частично, под руководством педагога.

Низкий уровень (1 балл) – показатель проявляется редко или не появляется.

Расчет среднего балла на человека (горизонталь): $\frac{\sum \text{баллов}}{4}$ - Индивидуальный итог

Расчет среднего балла по показателю (вертикаль): $\frac{\sum \text{всех баллов в колонке}}{\text{количество детей в группе}}$ - Групповой итог

Приложение 3

Сводная таблица результативности образовательной деятельности

МОАУ ДО Дом детского творчества «Вдохновение»

Группа _____ Педагог _____ Дата проведения _____

№	Фамилия, имя ребенка	Присутствие в группе		Предметная результативность		Личностная результативность		Метапредметная результативность	
		на 01.10	на 01.06						
				Входящая	Итоговая	Входящая	Итоговая	Входящая	Итоговая
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
Средний по группе			Ср.бал						
			В – в %						
			С – в %						
			Н– в %						