

Департамент образования администрации города Кирова
Муниципальное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Вдохновение» города Кирова

ШКОЛА ЮНЫХ МОДЕЛЬЕРОВ «КУДЕСНИЦА»

Принята на заседании
педагогического совета ДДТ
от 03.03.2025 г.
Протокол № 2

Утверждаю:
Директор МОАУ ДО ДДТ
«Вдохновение» города Кирова

/Савиных В.Н./
Приказ № 84а от 03.03.2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ КУТЮРЬЕ»**

Направленность: художественная
Срок реализации: 4 учебных года
Возраст детей: 7 – 11 лет

**Автор-составитель:
Лопатина Мария Валерьевна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории**

Киров
2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЮНЫЙ КУТЮРЬЕ»

Пояснительная записка

Уровень – ознакомительный.

Направленность – художественная.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление администрации г. Кирова от 14.11.2014 № 4917-П «Устав муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Вдохновение» города Кирова».

Методические рекомендации

1. Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные). – Киров: КОГОВУ ДО «Дворец творчества Мемориал», РМЦ, 2023. – 22 с.

Актуальность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный кутюрье» - это комплекс занятий по изучению основ ручного и машинного шитья на примере создания мягкой игрушки и одежды для кукол. Создание игрушки – это искусство. Первое знакомство ребенка с миром, его познание и понимание проходят через игрушку. Поэтому создание мягких игрушек и одежды для кукол позволяет познать окружающий мир глубже.

Работа над игрушкой помогает развивать воображение, чувство формы и цвета, точность и аккуратность, трудолюбие, усидчивость и терпение, знакомит с традициями народного художественного творчества. В рамках этой программы учащиеся впервые реализуют свои художественные идеи на практике.

Значимость программы для региона.

В Кировской области существует несколько средних профессиональных и высших учебных заведений, которые готовят специалистов в области дизайна, конструирования, моделирования и пошива одежды. После освоения программы «Юный кутюрье» учащиеся владеют основными навыками шитья, которые могут стать хорошей основой для обучения по программам кройки и шитья одежды на старших ступенях обучения, в том числе и в средних профессиональных и высших учебных заведениях региона. Программа соответствует Стратегии социально-экономического развития города Кирова на период до 2035 года (проект «Кадры для нового поколения»).

Отличительные особенности данной программы.

Программа «Юный кутюрье» является подготовительным этапом обучения и частью образовательного процесса в Школе юных модельеров «Кудесница». Программа интегрируется с другими образовательными программами школы.

В основе программы лежат идеи:

- Личностно-ориентированный подход – помощь ребёнку в совершенствовании своих индивидуальных способностей, развитии творческой, думающей личности.
- Выявление и поддержка художественно-одаренных детей в области декоративно-прикладного творчества.
- Развитие личности через трудовую деятельность. Ориентация на предпрофессиональное обучение.
- Большое внимание уделяется использованию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для повышения эффективности образовательного процесса.
- Усиление воспитательного содержания как стратегического общенационального приоритета.

Реализация ведущих идей программы строится на основе следующих педагогических **принципов**: гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека.

Новизна программы.

В содержание программы включен раздел «Народные художественные промыслы России и Кировской области» для формирования общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, чувства гордости за историю России.

Адресат программы: обучающиеся 7 – 11 лет.

Объем и срок освоения. Режим занятий.

- общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения (4 учебных года) – 432 академических часа
- количество часов, запланированное на каждый год обучения – 108 академических часов
- количество часов в неделю – 3 академических часа
- академический час – 40 минут

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Группы учащихся одной возрастной категории – младшие школьники. Состав группы постоянный. Количество учащихся в группе: 8 – 12 человек. Количество учащихся в группе обусловлено возрастом детей, так как их практические навыки требуют индивидуальной работы.

Набор детей в объединение свободный.

Цель программы: формирование общекультурных ценностей средствами декоративно-прикладного творчества (изготовление кукол и моделей одежды для кукол).

Задачи программы.

Личностные задачи:

- формировать умение соблюдать правила поведения в социуме, применять знания о нормах и ценностях в поведении;
- формировать представление об истории, культуре своего народа и края.

Предметные задачи: сформировать знания, умения и навыки по технологии изготовления кукол, мягких игрушек и одежды для них.

Метапредметные задачи:

- развивать умение ставить, удерживать и достигать цели познавательной деятельности;
- способствовать формированию адекватной самооценки познавательной деятельности.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

Результат	7-10 лет	11 лет
1. Готовность к социальному взаимодействию на основе нравственных и	Соблюдает правила поведения в социуме, применяет знания о нравственных нормах и ценностях в поведении.	Демонстрирует осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам. Готов к диалогу с другими людьми на основе осознанного и ответственного

правовых норм.		отношения к собственным поступкам.
2. Осознание российской идентичности в поликультурном социуме.	Имеет представление об истории, культуре своего народа и края; с инициативой выполняет общественные поручения.	Уважительно относится к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям. Участствует в самоуправлении и общественной жизни коллектива.

Предметные результаты: сформированы знания, умения и навыки по технологии изготовления кукол, мягких игрушек и одежды для них:

- Учащиеся должны знать о важности аккуратности во внешнем виде и качестве изделия; уметь аккуратно обрабатывать узлы изделия, делать ровные срезы, швы и т.д. по правилам технологии.
- Учащиеся должны знать методы творческого подхода; уметь находить новые, нестандартные решения.

Метапредметные результаты:

Результат	7-10 лет	11 лет
1. Умение планировать и регулировать свою деятельность.	Умеет самостоятельно ставить и удерживать цель познавательной деятельности, умеет достигать её с помощью педагога, умеет самостоятельно контролировать выполнение отдельных действий.	Умеет самостоятельно ставить и реализовывать цели в познавательной и творческой деятельности.
2. Осуществление самонаблюдения и самооценки в процессе деятельности.	Обладает адекватной самооценкой познавательной деятельности, опирается на оценку педагога.	Обладает адекватной самооценкой отдельных качеств личности, опирается на оценку окружающих.

На протяжении всех ступеней образования в ДДТ реализуется программа воспитания, направленная на формирование базовых национальных ценностей: социальная солидарность, человек, семья, патриотизм, гражданственность, труд, творчество, наука, искусство, здоровье, природа.

1 год обучения

Задачи

Личностные задачи:

- Формировать умение применять знания о нормах и ценностях в поведении.
- Формировать представление об истории, культуре своего народа и края.

Предметные задачи:

- сформировать начальные знания, умения и навыки по технологии изготовления простых форм мягких игрушек и одежды для них.

Метапредметные задачи:

- Развивать умение ставить и удерживать цель познавательной деятельности.
- Способствовать формированию адекватной самооценки познавательной деятельности.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Применяет знания о нормах и ценностях в поведении.
- Имеет представление об истории, культуре своего народа и края.

Предметные результаты:

- сформированы начальные знания, умения и навыки по технологии изготовления простых форм мягких игрушек и одежды для них.

К концу 1 года обучения

учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности при выполнении ручных, машинных работ, утюжильных работ;
- терминологию швейных работ;
- названия тканей, их свойства, применение и особенности обработки;
- последовательность изготовления простых изделий;
- стежки и швы, используемые для пошива изделий.

учащиеся должны уметь:

- выполнять ручные швы: смёточные, стачные;
- выполнять машинный стачной шов;
- сочетать ткань и нитки по цвету;
- оформлять изделия использованием различных видов отделки.

учащиеся приобретают навыки:

- раскроя деталей изделия;
- выполнения ручных и машинных швов;
- декоративного оформления изделия.

Метапредметные результаты:

- Умеет самостоятельно ставить и удерживать цель познавательной деятельности.
- Обладает адекватной самооценкой познавательной деятельности, опирается на оценку педагога.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теор ия	Практика	
1.	Организационное занятие.	3	3		
2.	Вводное занятие. Правила по технике	3	1	2	

	безопасности.				
3.	Игрушки из носков.	15	1	14	
3.1.	Раскрой и пошив деталей игрушки.	6	1	5	
3.2.	Набивка игрушки, отделка.	3		3	
3.3.	Декорирование игрушки.	6		6	
4.	Подарок ко Дню Матери. Косметичка.	12	1	10	Конкурс.
4.1.	Раскрой деталей, декорирование.	6	1	5	
4.2.	Оформление молнии, сборка деталей.	6		6	
5.	Игрушка-подушка.	9	1	8	
5.1.	Раскрой деталей подушки.	3	1	2	
5.2.	Декорирование деталей подушки.	3		3	
5.3.	Сборка изделия.	3		3	
6.	Подарок к Новому году: новогодние игрушки из фетра.	9	1	8	Конкурс.
6.1.	Новогодняя игрушка «Птичка»	3	1	2	
6.2.	Новогодняя игрушка «Шар»	3		3	
6.3.	Новогодняя игрушка «Домик»	3		3	
7.	Кукла и ее домик.	21	2	19	
7.1.	Подбор тканей, раскрой деталей.	6	1	5	
7.2.	Изготовление кукол.	6		6	
7.3.	Изготовление деталей дома.	9	1	8	
8.	Народные художественные промыслы России и Кировской области.	6	3	3	Конкурс.
9.	Игрушка по индивидуальному выбору.	21	1	20	Конкурс. Дефиле.
9.1.	Подбор изделия, подбор материалов, раскрой.	6	1	5	
9.2.	Пошив изделия.	9		9	
9.3.	Декоративная отделка изделия.	6		6	
10.	Одежда для кукол.	9	1	8	Творческая работа
	Всего:	108	24	84	

Содержание учебно-тематического плана. 1 год обучения.

Раздел 1. Организационное занятие.

Теория: Комплектование групп.

Практика: Не предусмотрено.

Раздел 2. Вводное занятие. Правила по технике безопасности.

Теория: Знакомство с правилами техники безопасности при выполнении ручных работ, машинных работ, при выполнении утюжильных работ. Знакомство с оборудованием: виды оборудования (стачивающая машина, утюг), его назначение, применение. Знакомство с видами ручных стежков, строчек.

Практика: Выполнение ручных стежков, строчек на образце ткани. ВТО образцов.

Раздел 3. Игрушки из носков.

3.1. Раскрой и пошив деталей игрушки.

Теория: Основные правила и приемы пошива игрушки из носка.

Практика: Раскрой носка согласно схеме изделия, сшивание срезов ручными стеками.

3.2. Набивка игрушки, отделка.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Наполнение изделия набивочным материалом. Нанесение линий деталей тела и мордочки, выполнение сквозных стежков.

3.3. Декорирование игрушки.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Выполнение аппликации на мордочке и теле, вышивка на мордочке и деталях тела.

Раздел 4. Подарок ко Дню Матери. Косметичка.

4.1. Раскрой деталей, декорирование.

Теория: Разговор о мамах. Правила выполнения прямых и декоративных машинных швов.

Практика: Раскрой деталей, выполнение тренировочных упражнений на швейной машине в качестве отделки.

4.2. Оформление молнии, сборка деталей.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Поэтапное пришивание молнии, выполнение подклада, сшивание деталей косметички.

Раздел 5. Игрушка-подушка.

5.1. Раскрой деталей подушки.

Теория: Основные правила и приемы изготовления игрушки-подушки. Правила выполнения изогнутых машинных швов и аппликации.

Практика: Подбор материала, подготовка выкроек подушки, раскрой деталей.

5.2. Декорирование деталей подушки.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Выполнение аппликаций на каждой стороне подушки, декоративных швов, пришивание пуговиц и бусин.

5.3. Сборка изделия.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Выполнение боковых швов подушки, наполнение синтепоном. Окончательная отделка изделия.

Раздел 6. Подарок к Новому году: новогодние игрушки из фетра.

6.1. Новогодняя игрушка «Птичка».

Теория: Основные правила работы с декоративными материалами. Правила выполнения декоративных строчек. Правила работы с клеевым пистолетом.

Практика: Подбор цветового сочетания для изделия, выбор фетра, раскрой деталей. Создание эскиза узора для игрушки. Изготовление отделки из бусин, тесьмы.

6.2. Новогодняя игрушка «Шар».

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Подбор цветового сочетания для изделия, выбор фетра, раскрой деталей. Создание эскиза узора для игрушки. Изготовление отделки из бусин, тесьмы.

6.3. Новогодняя игрушка «Домик».

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Подбор цветового сочетания для изделия, выбор фетра, раскрой деталей. Создание эскиза узора для игрушки. Изготовление отделки из бусин, тесьмы.

Раздел 7. Кукла и ее домик.

7.1. Подбор тканей, раскрой деталей.

Теория: Основные правила изготовления простой плоскостной куклы и ее домика.

Практика: Подбор материалов для куклы и домика. Раскрой деталей для куклы и домика.

7.2. Изготовление куколки.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: С помощью аппликации выполнение куколки ручным или машинным швом.

7.3. Изготовление деталей дома.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Изготовление основных деталей домика (стены-комнаты). Подготовка мебели для домика. Пришивание мебели к домику. Окончательная отделка.

Раздел 8. Народные художественные промыслы России и Кировской области.

Теория: Знакомство с народными художественными промыслами России и Кировской области. Знакомство с вятской народной куклой. Возможен дистанционный формат изучения.

Практика: Посещение музея или выставки. Изготовление вятской народной куклы.

Раздел 9. Игрушка по индивидуальному выбору.

9.1. Подбор изделия, подбор материалов, раскрой.

Теория: Анализ изученного материала и освоенных приемов и техник шитья и декорирования. Выбор индивидуального изделия.

Практика: Подготовка выкроек, раскрой деталей изделия на материале.

9.2. Пошив изделия.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Поэтапная сборка изделия согласно схеме.

9.3. Декоративная отделка изделия.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Вышивка мордочки, пришивание пуговиц и другой необходимой фурнитуры, отделка акриловыми красками.

Раздел 10. Одежда для кукол.

Теория: Особенности изготовления одежды для кукол. Правила снятия измерений с куклы. Технология создания простых форм одежды.

Практика: Изготовление одежды для кукол из простых форм.

2 год обучения

Задачи

Личностные задачи:

- Формировать умение соблюдать правила поведения в социуме.
- Создать условия для проявления инициативы при выполнении общественных поручений.

Предметные задачи:

- сформировать знания, умения и навыки по технологии изготовления кукол и сложных форм мягких игрушек.

Метапредметные задачи:

- Развивать умение достигать цель познавательной деятельности с помощью педагога.
- Формировать умение использовать для оценки своей деятельности предложенные критерии.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Соблюдает правила поведения в социуме.
- С инициативой выполняет общественные поручения.

Предметные результаты:

- сформированы знания, умения и навыки по технологии изготовления кукол и сложных форм мягких игрушек.

К концу 2 года обучения

учащиеся должны знать:

- виды тканей, их свойства, особенности обработки;
- правила раскроя изделий;
- название деталей кроя, название срезов деталей;
- последовательность и технологию изготовления изделий.

учащиеся должны уметь:

- пользоваться швейным оборудованием;
- самостоятельно выбирать модель, материалы и изготовить изделие;
- грамотно сочетать различные ткани, подбирать отделку и фурнитуру.

учащиеся приобретают навыки:

- самостоятельного раскроя изделия;
- планирования алгоритма пошива изделия;
- самостоятельного выполнения ручных и машинных швов;
- самостоятельного выбора декоративной отделки изделия;

- выполнения различной декоративной отделки изделия.

Метапредметные результаты:

- Умеет достигать цель познавательной деятельности с помощью педагога.
- Умеет использовать для оценки своей деятельности предложенные критерии.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теори я	Практ ика	
1.	Организационное занятие.	3	3		
2.	Вводное занятие. Правила по технике безопасности.	3	1	2	
3.	Футболочные игрушки.	15	1	14	
3.1.	Раскрой и пошив деталей игрушки. Выполнение аппликации.	9	1	5	
3.2.	Набивка игрушки, отделка.	3		3	
3.3.	Декорирование игрушки: мордочка, лапы и хвост.	3		6	
4.	Подарок ко Дню Матери. Сумка-шоппер.	12	1	10	Конкурс.
4.1.	Раскрой деталей, декорирование.	6	1	5	
4.2.	Изготовление лямок, сборка изделия.	6		6	
5.	Чердачная игрушка.	9	1	8	
5.1.	Раскрой деталей игрушки, пошив.	3	1	2	
5.2.	Набивка игрушки, покраска специальной смесью.	3		3	
5.3.	Декорирование изделия акриловыми красками.	3		3	
6.	Подарок к Новому году: новогодний носок.	9	1	8	Конкурс.
6.1.	Раскрой деталей носка и отделки.	3	1	2	
6.2.	Пошив носка.	3		3	
6.3.	Декорирование изделия.	3		3	
7.	Кукла-балерина.	21	2	19	Выставка.
7.1.	Подбор тканей, раскрой деталей.	6	1	5	
7.2.	Изготовление куколки.	9		6	
7.3.	Декорирование куколки: изготовление волов, оформление лица, пошив юбочки.	9	1	8	
8.	Народные художественные промыслы России и Кировской области.	6	3	3	Конкурс.
9.	Игрушка по индивидуальному выбору.	21	1	20	Конкурс. Дефиле.
9.1.	Подбор изделия, подбор материалов, раскрой.	6	1	5	
9.2.	Пошив изделия.	9		9	

9.3.	Декоративная отделка изделия.	6		6	
10.	Одежда для кукол.	9	1	8	
	Всего:	108	24	84	

Содержание учебно-тематического плана. 2 год обучения.

Раздел 1. Организационное занятие.

Теория: Комплектование групп.

Практика: Не предусмотрено.

Раздел 2. Вводное занятие. Правила по технике безопасности.

Теория: Знакомство с правилами техники безопасности при выполнении ручных работ, машинных работ, при выполнении утюжительных работ. Знакомство с новым швейным оборудованием: оверлок.

Практика: Выполнение машинных строчек на образце ткани на прямострочной машине и оверлоке. ВТО образцов.

Раздел 3. Футболочные игрушки.

3.1. Раскрой и пошив деталей игрушки. Выполнение аппликации.

Теория: Основные правила и приемы пошива игрушки из трикотажных тканей.

Практика: Раскрой деталей по выкройкам, выполнение аппликации с открытым срезом. Стачивание деталей.

3.2. Набивка игрушки, отделка.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Наполнение изделия набивочным материалом, формирование мордочки.

3.3. Декорирование игрушки: мордочка, лапы, хвост.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Выполнение вышивки на мордочке и лапах, изготовление хвоста.

Раздел 4. Подарок ко Дню Матери. Сумка-шоппер.

4.1. Раскрой деталей, декорирование.

Теория: Разговор о мамах. Правила и этапы изготовления сумки-шоппер.

Практика: Раскрой деталей, выполнение декора на сумочке.

4.2. Изготовление лямок, сборка изделия.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Раскрой и пошив лямок для сумки, сшивание деталей сумочки.

Раздел 5. Чердачная игрушка.

5.1. Раскрой деталей игрушки, пошив.

Теория: Основные особенности, правила и приемы изготовления чердачных игрушек.

Практика: Подбор материала, подготовка выкроек подушки, раскрой деталей и пошив по инструкции.

5.2. Набивка игрушки, покраска специальной смесью.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Наполнение изделия наполнителем, подготовка кофейной смеси для покраски. Покраска изделия.

5.3. Декорирование изделия акриловыми красками.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Выполнение мордочки (глаза, нос и рот) акриловыми красками по схеме. Окончательная отделка изделия элементами чердачной игрушки.

Раздел 6. Подарок к Новому году: новогодний носок.

6.1. Раскрой деталей носка и отделки.

Теория: Основные этапы изготовления новогоднего носка.

Практика: Выполнение эскиза новогоднего носка. Подбор цветового сочетания для изделия, выбор материала, раскрой деталей.

6.2. Пошив носка

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Поэтапное изготовление новогоднего носка по алгоритму.

6.3. Декорирование изделия.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Выполнение новогоднего декора по эскизу из бусин, пуговиц, тесьмы и другой отделки.

Раздел 7. Кукла-балерина.

7.1. Подбор тканей, раскрой деталей.

Теория: Основные правила изготовления куклы-балерины.

Практика: Подбор материалов для куклы и ее платья. Раскрой деталей.

7.2. Изготовление куколки.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Поэтапная сборка деталей ног, руг, головы и платья куколки. Набивка изделия.

7.3. Декорирование куколки.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Изготовление волос из ниток, создание прически. Оформление лица акриловыми красками. Пошив юбочки для балерины. Оформление пуант акрилом.

Раздел 8. Народные художественные промыслы России и Кировской области.

Теория: Знакомство с народными художественными промыслами России и Кировской области. Знакомство с вятской росписью. Возможен дистанционный формат изучения.

Практика: Посещение музея или выставки. Изготовление изделия с вятской росписью.

Раздел 9. Игрушка по индивидуальному выбору.

9.1. Подбор изделия, подбор материалов, раскрой.

Теория: Анализ изученного материала и освоенных приемов и техник шитья и декорирования. Выбор индивидуального изделия.

Практика: Подготовка выкроек, раскрой деталей изделия на материале.

9.2. Пошив изделия.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Поэтапная сборка изделия согласно схеме.

9.3. Декоративная отделка изделия.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Вышивка мордочки, пришивание пуговиц и другой необходимой фурнитуры, отделка акриловыми красками.

Раздел 10. Одежда для кукол.

Теория: Особенности изготовления одежды для кукол из отдельных деталей наподобие реальной одежды. Знакомство со стандартными деталями кроя одежды.

Практика: Изготовление одежды для кукол по лекалам.

3 год обучения

Задачи

Личностные задачи:

- Создать условия для формирования осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- Формировать уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям.

Предметные задачи:

- сформировать знания, умения и навыки самостоятельного изготовления кукол и мягких игрушек.

Метапредметные задачи:

- Развивать умение самостоятельно контролировать выполнение отдельных действий.
- Способствовать формированию адекватной самооценки отдельных качеств личности.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Демонстрирует осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам.
- Уважительно относится к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям.

Предметные результаты:

- сформированы знания, умения и навыки самостоятельного изготовления кукол и мягких игрушек.

К концу 3 года обучения

учащиеся должны знать:

- последовательность изготовления сложных изделий;
- стежки и швы, используемые для пошива сложных изделий.

учащиеся должны уметь:

- выполнять обметочные ручные швы;
- выполнять декоративные машинные строчки;

- сочетать ткань, нитки и фурнитуру по цвету.

учащиеся приобретают навыки:

- самостоятельного раскроя деталей изделия;
- самостоятельного пошива и декорирования изделий.

Метапредметные результаты:

- Умеет самостоятельно контролировать выполнение отдельных действий.
- Обладает адекватной самооценкой отдельных качеств личности, опирается на оценку окружающих.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теори я	Практ ика	
1.	Организационное занятие.	3	3		
2.	Вводное занятие. Правила по технике безопасности.	3	1	2	
3.	Народная игрушка.	15	1	14	
3.1.	Изготовление простых форм: птичка, зайчик.	6	1	5	
3.2.	Изготовление народной куклы «Столбушка».	3		3	
3.3.	Изготовление куклы «Колокольчик»	6		6	
4.	Подарок ко Дню Матери. Брошь текстильная.	12	1	10	Конкурс.
4.1.	Раскрой деталей, декорирование.	6	1	5	
4.2.	Сборка деталей, оформление декора броши.	6		6	
5.	Игрушка «Текстильный мячик».	9	1	8	
5.1.	Раскрой деталей игрушки.	3	1	2	
5.2.	Сборка изделия.	3		3	
5.3.	Набивка игрушки, декорирование.	3		3	
6.	Подарок к Новому году: текстильные новогодние елочки.	9	1	8	Конкурс.
6.1.	Раскрой деталей елочки.	3	1	2	
6.2.	Сборка деталей елочки.	3		3	
6.3.	Декорирование елочки.	3		3	
7.	Вальдорфская кукла	21	2	19	
7.1.	Подбор тканей, раскрой деталей.	6	1	5	
7.2.	Изготовление куколки.	6		6	
7.3.	Изготовление одежды для куколки.	9	1	8	
8.	Народные художественные промыслы России и Кировской области.	6	3	3	Конкурс.
9.	Игрушка по индивидуальному выбору.	21	1	20	Конкурс. Дефиле.
9.1.	Подбор изделия, подбор материалов,	6	1	5	

	раскрой.				
9.2.	Пошив изделия.	9		9	
9.3.	Декоративная отделка изделия.	6		6	
10.	Одежда для кукол.	9	1	8	
	Всего:	108	24	84	

Содержание учебно-тематического плана.

3 год обучения.

Раздел 1. Организационное занятие.

Теория: Комплектование групп.

Практика: Не предусмотрено.

Раздел 2. Вводное занятие. Правила по технике безопасности.

Теория: Знакомство с правилами техники безопасности при выполнении ручных работ, машинных работ, при выполнении утюжительных работ. Знакомство с оборудованием: виды оборудования, его назначение, применение.

Практика: Выполнение ручных стежков, строчек на образце ткани. ВТО образцов.

Раздел 3. Народная игрушка.

3.1. Изготовление простых форм: птичка, зайчик.

Теория: Основные правила и приемы создания народной игрушки. Правила работы по схеме.

Практика: поэтапное создание по схеме игрушки «Птичка» и «Зайчик».

3.2. Изготовление народной куклы «Столбушка».

Теория: Не предусмотрено.

Практика: подбор подходящего материала, раскрой. Поэтапное выполнение игрушки по схеме.

3.3. Изготовление куклы «Колокольчик».

Теория: Не предусмотрено.

Практика: подбор материала, расчёт размеров деталей. Раскрой деталей. Поэтапное изготовление куклы по схеме. Декорирование изделия.

Раздел 4. Подарок ко Дню Матери. Брошь текстильная.

4.1. Раскрой деталей, декорирование.

Теория: Разговор о мамах. Правила с шелковыми и синтетическим тканями.

Практика: Раскрой деталей, обработка срезов обжигом.

4.2. Сборка деталей, оформление декора броши.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Сшивание деталей броши, закрепление застежки. Декорирование изделия.

Раздел 5. Игрушка «Текстильный мячик».

5.1. Раскрой деталей игрушки.

Теория: Основные правила и приемы изготовления игрушки.

Практика: Подбор материала, подготовка выкроек игрушки, раскрой деталей.

5.2. Сборка изделия.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: сшивание всех деталей в одно изделие (на машине или вручную).

5.3. Набивка игрушки, декорирование.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Наполнение игрушки синтепоном. Окончательная отделка.

Раздел 6. Подарок к Новому году: текстильные новогодние елочки.

6.1. Раскрой деталей елочки.

Теория: Изучение различных свойств и особенностей декоративных материалов. Правила работы с клеевым пистолетом.

Практика: Подбор цветового сочетания для изделия, выбор материала, раскрой деталей.

6.2. Сборка деталей елочки.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: поэтапное сшивание или склеивание деталей елочки. Изготовление ствола елочки для основы или выполнение петельки для подвешивания.

6.3. Декорирование елочки.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Подбор декоративных материалов для отделки: пуговицы, тесьма, бусины и прочее. Декорирование елочки.

Раздел 7. Вальдорфская кукла.

7.1. Подбор тканей, раскрой деталей.

Теория: История появления вальдорфской куколки. Особенности изготовления.

Практика: Подбор материалов для куклы, создание выкройки. Раскрой деталей для куклы.

7.2. Изготовление куколки.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Изготовление куколки поэтапно по алгоритму. Набивка тела. Отделка: лицо, волосы.

7.3. Изготовление одежды для куколки.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: подготовка выкройки платья. Подбор материала. Раскрой и пошив платья, декорирование.

Раздел 8. Народные художественные промыслы России и Кировской области.

Теория: Знакомство с народными художественными промыслами России и Кировской области. Знакомство с лоскутным шитьем, вятскими мастерами по лоскутному шитью. Возможен дистанционный формат изучения.

Практика: Посещение музея или выставки. Изготовление изделия в технике лоскутного шитья.

Раздел 9. Игрушка по индивидуальному выбору.

9.1. Подбор изделия, подбор материалов, раскрой.

Теория: Анализ изученного материала и освоенных приемов и техник шитья и декорирования. Выбор индивидуального изделия.

Практика: Подготовка выкроек, раскрой деталей изделия на материале.

9.2. Пошив изделия.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Поэтапная сборка изделия согласно схеме.

9.3. Декоративная отделка изделия.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Вышивка мордочки, пришивание пуговиц и другой необходимой фурнитуры, отделка акриловыми красками.

Раздел 10. Одежда для кукол.

Теория: Особенности изготовления одежды для кукол. Этапы и технология создания нарядной одежды.

Практика: Изготовление бального платья для кукол.

4 год обучения

Задачи

Личностные задачи:

- Формировать способность к диалогу с другими людьми на основе осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- Создать условия для участия в самоуправлении и общественной жизни коллектива.

Предметные задачи:

- сформировать знания, умения и навыки по конструированию авторских кукол, мягких игрушек и одежды для них.

Метапредметные задачи:

- Развивать умение самостоятельно ставить и реализовывать цели в конкретном виде деятельности.
- Формировать умение определять критерии самооценки и самонаблюдения.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Готов к диалогу с другими людьми на основе осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- Участвует в самоуправлении и общественной жизни коллектива.

Предметные результаты:

- сформированы знания, умения и навыки по конструированию авторских кукол, мягких игрушек и одежды для них.

К концу 4 года обучения

учащиеся должны знать:

- правила конструирования авторских игрушек;
- название деталей кроя, название срезов деталей;
- последовательность и технологию изготовления сложных изделий.

учащиеся должны уметь:

- самостоятельно разрабатывать модель игрушки, материалы и изготовить изделие;
- грамотно подбирать различные ткани, отделку и фурнитуру к авторскому изделию.

учащиеся приобретают навыки:

- планирования алгоритма пошива изделия;
- самостоятельного пошива и оформления авторского изделия.

Метапредметные результаты:

- Умеет самостоятельно ставить и реализовывать цели в познавательной и творческой деятельности.
- Умеет определять критерии самооценки и самонаблюдения.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теори я	Практ ика	
1.	Организационное занятие.	3	3		
2.	Вводное занятие. Правила по технике безопасности.	3	1	2	
3.	Мишка Тедди.	15	1	14	Просмотр.
3.1.	Раскрой и пошив деталей игрушки.	9	1	5	
3.2.	Набивка игрушки, отделка.	3		3	
3.3.	Декорирование игрушки: мордочка, лапы.	3		6	
4.	Подарок ко Дню Матери. Салфетка.	12	1	10	Конкурс.
4.1.	Раскрой деталей, выполнение аппликации.	6	1	5	
4.2.	Окончательная сборка и декорирование изделия.	6		6	
5.	Декоративная птичка.	9	1	8	
5.1.	Раскрой деталей игрушки, пошив.	3	1	2	
5.2.	Набивка игрушки, декорирование лица.	3		3	
5.3.	Декорирование всего изделия вышивкой.	3		3	
6.	Подарок к Новому году: символ года.	9	1	8	Конкурс.
6.1.	Раскрой деталей игрушки.	3	1	2	
6.2.	Сборка деталей.	3		3	
6.3.	Декорирование изделия.	3		3	
7.	Кукла Тильда.	21	2	19	
7.1.	Подбор тканей, раскрой деталей.	6	1	5	
7.2.	Изготовление куколки.	9		6	
7.3.	Декорирование куколки.	9	1	8	
8.	Народные художественные промыслы России и Кировской области.	6	3	3	Конкурс.

9.	Игрушка по индивидуальному выбору.	21	1	20	Конкурс. Дефиле.
9.1.	Подбор изделия, подбор материалов, раскрой.	6	1	5	
9.2.	Пошив изделия.	9		9	
9.3.	Декоративная отделка изделия.	6		6	
10.	Одежда для кукол.	9	1	8	
	Всего:	108	24	84	

Содержание учебно-тематического плана. 4 года обучения.

Раздел 1. Организационное занятие.

Теория: Комплектование групп.

Практика: Не предусмотрено.

Раздел 2. Вводное занятие. Правила по технике безопасности.

Теория: Правила техники безопасности.

Практика: Выполнение машинных строчек на образце ткани на прямострочной машине и оверлоке. ВТО образцов.

Раздел 3. Мишка Тедди.

3.1. Раскрой и пошив деталей игрушки.

Теория: Основные правила и приемы пошива игрушки мишка Тедди.

Практика: Подготовка выкроек. Раскрой деталей по выкройкам. Стачивание деталей.

3.2. Набивка игрушки, отделка.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Наполнение изделия набивочным материалом, формирование мордочки.

3.3. Декорирование игрушки: мордочка, лапы.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Выполнение вышивки на мордочке и лапах.

Раздел 4. Подарок ко Дню Матери. Салфетка.

4.1. Раскрой деталей, выполнение аппликации.

Теория: Разговор о мамах. Правила и этапы изготовления салфетки.

Практика: Раскрой деталей, выполнение аппликации по принципу «обратной аппликации».

4.2. Окончательная сборка и декорирование изделия.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: обработка краев салфетки, декорирование.

Раздел 5. Декоративная птичка.

5.1. Раскрой деталей игрушки, пошив.

Теория: Основные особенности, правила и приемы изготовления декоративной птички.

Практика: Подбор материала, подготовка выкроек игрушки, раскрой деталей и пошив по инструкции.

5.2. Набивка игрушки, декорирование.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Наполнение изделия наполнителем, оформление личика.

5.3. Декорирование всего изделия вышивкой.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: выполнение декоративного узора на игрушке.

Раздел 6. Подарок к Новому году: символ года.

6.1. Раскрой деталей игрушки.

Теория: Значение символа года. Основные этапы изготовления символа года.

Практика: подбор материала, подготовка выкроек. Раскрой деталей.

6.2. Сборка деталей.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Поэтапное изготовление символа года по схеме.

6.3. Декорирование изделия.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Выполнение новогоднего декора готового изделия.

Раздел 7. Кукла Тильда.

7.1. Подбор тканей, раскрой деталей.

Теория: Особенности изготовления куклы Тильды.

Практика: Подбор материалов для куклы и ее платья. Раскрой деталей.

7.2. Изготовление куколки.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Поэтапная сборка деталей ног, руг, головы и платья куколки. Набивка изделия.

7.3. Декорирование куколки.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Изготовление волос из ниток, создание прически. Оформление лица акриловыми красками. Отделка платья. Подбор аксессуаров.

Раздел 8. Народные художественные промыслы России и Кировской области.

Теория: Знакомство с народными художественными промыслами России и Кировской области. Знакомство с ткачеством, вятскими мастерами по ткачеству. Возможен дистанционный формат изучения.

Практика: Посещение музея или выставки. Изготовление небольшого тканого изделия.

Раздел 9. Игрушка по индивидуальному выбору.

9.1. Подбор изделия, подбор материалов, раскрой.

Теория: Анализ изученного материала и освоенных приемов и техник шитья и декорирования. Выбор индивидуального изделия.

Практика: Подготовка выкроек, раскрой деталей изделия на материале.

9.2. Пошив изделия.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Поэтапная сборка изделия согласно схеме.

9.3. Декоративная отделка изделия.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Вышивка мордочки, пришивание пуговиц и другой необходимой фурнитуры, отделка акриловыми красками.

Раздел 10. Одежда для кукол.

Теория: Особенности изготовления зимней одежды для кукол. Знакомство со стандартными деталями кроя одежды.

Практика: Изготовление зимней одежды для кукол по лекалам: куртка, брюки, шапка.

Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Вдохновение» г. Кирова на учебный год утверждается приказом директора.

1. **Начало учебного года** – 1 сентября.
2. **Продолжительность учебного года** – круглый год.
3. **Срок реализации бюджетных ДООП** – 36 учебных недель.
4. **Продолжительность академического часа** – 40 минут для детей школьного возраста.
5. **Форма обучения** – очная.
6. **Продолжительность учебной недели** – 7 дней.

Учреждение работает без общего выходного дня (ежегодно).

Нерабочие и праздничные дни – в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации.

7. Режим работы учреждения в период школьных каникул:

- по временному расписанию, составленному на период каникул;
- в форме походов, экскурсий, соревнований;
- могут создаваться различные объединения с постоянным и переменным составом детей.

8. Аттестация учащихся проводится:

- декабрь – промежуточная аттестация;
- май – промежуточная аттестация;

Календарный учебный график составляется педагогом дополнительного образования ежегодно на каждую учебную группу после ее комплектования.

Комплекс организационно-педагогических условий программы

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

- специально оборудованный кабинет;

- специальное оборудование для швейных работ: швейные машины, оборудование для ВТО;
- ТСО (телевизор, компьютер, диски, флэшкарты);
- учебно-методические наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, иллюстрации, фотографии, журналы, раздаточные карточки, видеоматериалы.

Информационное обеспечение: интернет – источники.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Требования к безопасности: инструкции по технике безопасности (ИТБ № 2, 3, 4, 13).

Методическое обеспечение реализации программы.

Методические материалы:

- методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, проектный;
- методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.
- методы стимулирования: соревнование, поощрение, участие в выставках, конкурсах.
- формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.
- формы организации учебного занятия – беседа, выставка, защита проектов, игра, конкурс, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, открытое занятие, праздник, практическое занятие, представление, презентация, творческая мастерская, тренинг, фестиваль, экскурсия.
- педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология портфолио, технология педагогической мастерской, здоровьесберегающая технология.
- дидактические материалы – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.

Формы аттестации.

- формы аттестации: просмотр, творческая работа, выставка, конкурс.
- формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, видеозапись, грамота, диплом, готовая работа, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования,

портфолио, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство об окончании;

- формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставка, готовая работа, защита творческих работ, конкурс, открытое занятие.

Оценочные материалы.

Для успешного освоения и реализации цели и задач данной программы необходимо своевременно и систематически анализировать степень усвоения знаний, умений и навыков, уровень воспитанности и уровень психологического климата группы учащихся.

С целью управления качеством образовательного процесса в ДДТ разработан мониторинг результативности образовательной деятельности.

- Диагностика личностных результатов (Приложение 1).
- Диагностика предметных результатов (Приложение 2).
- Диагностика метапредметных результатов (Приложение 3).

По итогам мониторинга составляется сводная таблица результативности образовательной деятельности (Приложение 4).

Список литературы для педагога:

- Ананьева Е. Куклы мира. М.: Авента, 2008.
- Барби. Энциклопедия моды. М.: Премьера, 2002.
- Берстенева Е. Кукольный сундучок. Традиционная народная кукла своими руками. М.: Белый город, 2010. Войнатовская Е. Авторская интерьерная кукла: мастер-классы и выкройки от Nkale. СПб.: Питер, 2015.
- Като Т. Шьем текстильных кукол: Основы моделирования и дизайна. М.: Контэн, 2015.
- Красберкю К. Французские текстильные куклы. М.: Эксмо, 2015.
- Лена рукоделие: Рукоделие с детьми. Специальный выпуск. М.: КонлигаМедия, 2016.
- Скляренко О.А. Мягкая игрушка своими руками. Х.: Mikko, 2009.
- Харлстон М. Шьем забавные куклы и игрушки. Увлекательно и просто. Харьков: Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга», 2013.

Список литературы для учащихся:

- Барби. Энциклопедия моды. М.: Премьера, 2002.
- Берстенева Е. Кукольный сундучок. Традиционная народная кукла своими руками. М.: Белый город, 2010. Войнатовская Е. Авторская интерьерная кукла: мастер-классы и выкройки от Nkale. СПб.: Питер, 2015.
- Скляренко О.А. Мягкая игрушка своими руками. Х.: Mikko, 2009.
- Харлстон М. Шьем забавные куклы и игрушки. Увлекательно и просто. Харьков: Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга», 2013.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Диагностика личностных результатов

1 год обучения

№ п/п	Фамилия Имя	Готовность к социальному взаимодействию на основе нравственных и правовых норм	Осознание российской идентичности в поликультурном сообществе	Индивидуальный итог
		Применяет знания о нормах и ценностях в поведении.	Имеет представление об истории, культуре своего народа и края.	
Групповой итог				

2 год обучения

№ п/п	Фамилия Имя	Готовность к социальному взаимодействию на основе нравственных и правовых норм	Осознание российской идентичности в поликультурном сообществе	Индивидуальный итог
		Соблюдает правила поведения в социуме.	С инициативой выполняет общественные поручения.	
Групповой итог				

3 год обучения

№ п/п	Фамилия Имя	Готовность к социальному взаимодействию на основе нравственных и правовых норм	Осознание российской идентичности в поликультурном сообществе	Индивидуальный итог
		Демонстрирует осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам.	Уважительно относится к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям.	
Групповой итог				

4 год обучения

№ п/п	Фамилия Имя	Готовность к социальному взаимодействию на основе нравственных и правовых норм	Осознание российской идентичности в поликультурном сообществе	Индивидуальный итог
		Готов к диалогу с другими людьми на основе осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам	Участвует в самоуправлении и общественной жизни коллектива	
Групповой итог				

По каждому показателю выставляется балл, отражающий уровень его проявления.

Высокий уровень (3 балла) – показатель проявляется ярко, в полном объеме, самостоятельно.

Средний уровень (2 балла) – показатель проявляется ограниченно: ситуативно, частично, под руководством педагога.

Низкий уровень (1 балл) – показатель проявляется редко или не появляется.

Диагностика предметных результатов.

1 год обучения

Критерии оценки предметных результатов

Критерии	Показатели по уровням		
	Высокий	Средний	Низкий
<i>Технологичность.</i>	Знает технологию выполнения и обработки простых форм мягкой игрушки и одежды для нее	Выполняет технологию пошива простых форм мягкой игрушки и одежды для нее с небольшими недочетами.	Выполняет мягкую игрушку простой формы и одежду для нее с полным нарушением технологического процесса.
<i>Аккуратность.</i>	Изделие выполнено аккуратно. Умеет выполнять ровные прямые ручные и машинные строчки.	Изделие выполнено недостаточно аккуратно. Прямые ручные и машинные строчки не достаточно ровные.	Изделие выполнено полностью не аккуратно. Все ручные и машинные строчки неровные.
<i>Творческий подход.</i>	Добавляет свои творческие идеи в изучаемые простые формы мягких игрушек и одежды для них. Умеет сочетать ткань и нитки по цвету, а также добавлять различные простые виды отделки.	Иногда добавляет свои творческие идеи в изучаемые простые формы мягких игрушек и одежды для них. Могут возникнуть небольшие трудности при сочетании ткани и ниток по цвету, выбору простых форм отделки изделия.	Не возникает творческих идей, игрушка выполняется строго по шаблону. Не может подобрать нитки для ткани, а также простые формы отделки.

№п/п	Фамилия Имя	Технологичность	Аккуратность	Творческий подход	Индивидуальный итог (низкий, средний, высокий уровень)
1					
...					
13					
Групповой итог					

2 год обучения

Критерии оценки предметных результатов

Критерии	Показатели по уровням		
	Высокий	Средний	Низкий
<i>Технологичность.</i>	Знает технологию выполнения и обработки кукол и сложных форм мягкой игрушки.	Выполняет технологию пошива кукол и сложных форм мягкой игрушки с небольшими недочетами.	Выполняет кукол и сложные формы мягкой игрушки с полным нарушением технологического процесса.
<i>Аккуратность.</i>	Изделие выполнено аккуратно. Умеет выполнять ровные прямые ручные и	Изделие выполнено недостаточно аккуратно. Ручные и машинные	Изделие выполнено полностью не аккуратно. Все строчки неровные.

	машинные строчки.	соединительные и декоративные строчки не достаточно ровные.	
<i>Творческий подход.</i>	Добавляет свои творческие идеи в изучаемые формы кукол и мягкой игрушки. Умеет сочетать ткань и нитки по цвету, подбирать необходимую фурнитуру.	Иногда добавляет свои творческие идеи в изучаемые формы кукол и мягкой игрушки. Могут возникнуть небольшие трудности при подборе фурнитуры.	Не возникает творческих идей, игрушка выполняется строго по шаблону. Не может подобрать подходящую фурнитуру.

№п/п	Фамилия Имя	Технологичность	Аккуратность	Творческий подход	Индивидуальный итог (низкий, средний, высокий уровни)
1					
...					
13					
Групповой итог					

3 год обучения

Критерии оценки предметных результатов

Критерии	Показатели по уровням		
	Высокий	Средний	Низкий
<i>Технологичность.</i>	Знает технологию выполнения и обработки сложных форм изделий.	Выполняет технологию пошива сложных форм изделий с небольшими недочетами.	Выполняет сложные формы изделий с полным нарушением технологического процесса.
<i>Аккуратность.</i>	Изделие выполнено аккуратно. Умеет выполнять ровные обметочные ручные строчки.	Изделие выполнено недостаточно аккуратно. Обметочные ручные строчки не достаточно ровные.	Изделие выполнено полностью не аккуратно. Все строчки неровные.
<i>Творческий подход.</i>	Добавляет свои творческие идеи в изучаемые сложные формы кукол изделий. Умеет сочетать ткань, нитки и фурнитуру по цвету, самостоятельно декорировать изделие	Иногда добавляет свои творческие идеи в изучаемые сложные формы изделий. Могут возникнуть небольшие трудности при подборе фурнитуры, самостоятельного декорирования изделия.	Не возникает творческих идей, игрушка выполняется строго по шаблону. Не может подобрать подходящую фурнитуру и самостоятельно декорировать изделие.

№п/п	Фамилия Имя	Технологичность	Аккуратность	Творческий подход	Индивидуальный итог (низкий, средний, высокий уровни)
1					
...					
13					
Групповой итог					

4 год обучения

Критерии оценки предметных результатов

Критерии	Показатели по уровням		
	Высокий	Средний	Низкий
Технологичность.	Знает технологию конструирования авторских игрушек, умеет планировать алгоритм пошива изделия.	Выполняет технологию конструирования авторских игрушек с небольшими недочетами. Планирование алгоритма пошива изделия вызывает небольшие трудности.	Выполняет конструирование авторских игрушек с полным нарушением технологического процесса. Не умеет планировать алгоритм пошива изделия.
Аккуратность.	Изделие выполнено аккуратно. Все швы, срезы и детали изделия ровные.	Изделие выполнено недостаточно аккуратно. Некоторые швы, срезы и детали изделия неровные.	Изделие выполнено полностью не аккуратно. Все швы, срезы и детали изделия неровные.
Творческий подход.	Умеет самостоятельно разрабатывать полностью авторскую модель игрушки и одежды для нее, грамотно подбирать различные ткани, отделку и фурнитуру к авторскому изделию.	Авторская модель игрушки и одежды, подбор ткани, ниток и фурнитуры для них выполняется с небольшой помощью педагога.	Не возникает творческих идей, игрушка выполняется строго по шаблону. Не может подобрать подходящую фурнитуру и самостоятельно декорировать изделие.

№п/п	Фамилия Имя	Технологичность	Аккуратность	Творческий подход	Индивидуальный итог (низкий, средний, высокий уровни)
1					
...					
13					
Групповой итог					

Диагностика метапредметных результатов

1 год обучения

№ п/п	Фамилия Имя	Умение планировать свою деятельность	Осуществление самонаблюдения и самооценки в процессе деятельности	Индивидуальный итог
		Умеет самостоятельно ставить и удерживать цель познавательной деятельности.	Обладает адекватной самооценкой познавательной деятельности, опирается на оценку педагога.	
Групповой итог				

2 год обучения

№ п/п	Фамилия Имя	Умение планировать свою деятельность	Осуществление самонаблюдения и самооценки в процессе деятельности	Индивидуальный итог
		Умеет достигать цель познавательной деятельности с помощью педагога	Умеет использовать для оценки своей деятельности предложенные критерии.	
Групповой итог				

3 год обучения

№ п/п	Фамилия Имя	Умение планировать свою деятельность	Осуществление самонаблюдения и самооценки в процессе деятельности	Индивидуальный итог
		Умеет самостоятельно контролировать выполнение отдельных действий.	Обладает адекватной самооценкой отдельных качеств личности, опирается на оценку окружающих.	
Групповой итог				

4 год обучения

№ п/п	Фамилия Имя	Умение планировать свою деятельность	Осуществление самонаблюдения и самооценки в процессе деятельности	Индивидуальный итог
		Умеет самостоятельно ставить и реализовывать цели в познавательной и творческой деятельности.	Умеет определять критерии самооценки и самонаблюдения	
Групповой итог				

По каждому показателю выставляется балл, отражающий уровень его проявления.

Высокий уровень (3 балла) – показатель проявляется ярко, в полном объеме, самостоятельно.

Средний уровень (2 балла) – показатель проявляется ограниченно: ситуативно, частично, под руководством педагога.

Низкий уровень (1 балл) – показатель проявляется редко или не появляется.

Приложение 4

Сводная таблица результативности образовательной деятельности

МОАУ ДО Дом детского творчества «Вдохновение»

Группа _____ Педагог _____
Дата проведения _____

№ п.п.	Фамилия, имя ребенка	Присутствие в группе		Предметная результативность		Личностная результативность		Метапредметная результативность	
		на 01.10	на 01.06						
				Входящая	Итоговая	Входящая	Итоговая	Входящая	Итоговая
1									
2									
3									
4									
5									
6									
	Групповой итог								