

Департамент образования администрации города Кирова

Муниципальное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Вдохновение» города Кирова

Принята на заседании
педагогического совета ДДТ
от 03.03.2025 г.
Протокол № 2

Утверждаю:
Директор МОАУ ДО ДДТ
«Вдохновение» города Кирова

/Савиных В.Н./

Приказ № 84а от 03.03.2025 г.

Утверждаю:
Начальник Центра временного
содержания для несовершенно-
летних правонарушителей
УМВД России по Кировской
области

/ Киселев В.Л. /

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД»**

Направленность: художественная
Срок реализации: 8 академических часов
Возраст воспитанников: 7-17 лет

Автор-составитель:
Лазарева Наталия Леонидовна
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Киров
2025

Пояснительная записка

Программа реализуется в рамках сетевого взаимодействия с Центром временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей УМВД России по Кировской области с привлечением ресурсов данной организации (консультирование в реализации данной программы специалистами центра, предоставление учебных материалов и учебного помещения).

Программа является краткосрочной и реализуется в период пребывания несовершеннолетних в ЦВСНП.

Уровень – ознакомительный.

Направленность – художественная.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление администрации г. Кирова от 14.11.2014 № 4917-П «Устав муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Вдохновение» города Кирова».

Методические рекомендации

1. Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные). – Киров: КОГ ОБУ ДО «Дворец творчества Мемориал», РМЦ, 2023. – 22 с.

Актуальность

Воспитанники центра испытывают трудности в обучении и социальной адаптации. Обучение плетению из бумажной лозы как одному из видов декоративно-прикладного творчества позволяет через ручной труд выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности, создать условия для формирования трудовых навыков и художественного восприятия бытовых предметов.

Значимость программы для региона состоит в том, что она создает условия для социальной адаптации несовершеннолетних в СОП.

Отличительные особенности программы

Краткосрочная программа, реализуется в период временного содержания несовершеннолетних в Центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей УМВД

Адресат программы – группа несовершеннолетних в СОП воспитанников Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей УМВД г. Кирова в возрасте 7-17 лет.

Объем и срок освоения, режим занятий:

- общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – 8 академических часа
- 1 раз в неделю – 2 академических часа
- академический час – 40 минут
- между академическими часами предусматривается отдых – не менее 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса:

В соответствии с принципами деятельностного подхода большое внимание уделяется формированию учебной мотивации, стимуляции собственной активности.

Состав группы – временный, наполняемость группы 2-12 человек.

Формы обучения – очная.

Форма реализации – групповая.

Цель: создание условий для трудового и художественно-эстетического воспитания средствами декоративно-прикладного творчества.

Задачи программы:

Личностные задачи

Формировать интерес к декоративно-прикладному творчеству.

Предметные задачи

Научить основным приёмам плетения из бумажной лозы.

Метапредметные задачи

1. Формировать умение планировать свою деятельность на занятии.
2. Формировать умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

Планируемые результаты

Личностные результаты

1. Наличие интереса к декоративно-прикладному творчеству.

Предметные результаты

1. Овладение приёмами плетения из бумажной лозы.

Метапредметные результаты

1. Умение планировать свою деятельность на занятии.
2. Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности

Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Теория (час)	Практика (час)	Всего (час)	Формы аттестации
1.	Вводное занятие	1	1	2	
2.	Техники плетения из бумажной лозы	1	1	2	
3.	Плетение по кругу	-	2	2	
4.	Итоговое занятие	-	2	2	Задание для самостоятельной работы
	Всего	2	6	8	

Содержание программы

1. Вводное занятие (2 часа)

Теория: Знакомство с видом декоративно-прикладного творчества «Плетение из бумажной лозы» и «Плетение из искусственного ротанга». Инструменты и материалы. Вводный инструктаж по технике безопасности.

Практика: Изготовление трубочек из бумаги: складывание листа газеты, нарезка полос, скручивание трубочек.

2. Техники плетения из бумажной лозы (2 часа)

Теория: Знакомство с различными техниками плетения из бумажной лозы.

Практика: Изготовление закладки для книги.

3. Плетение по кругу (2 часа)

Теория: не предусмотрена

Практика: Плетение изделия (начало работы). В качестве изделия могут быть: подставка под горячее, корзинка, элементы оформления Центра.

4. Итоговое занятие (2 часа)

Теория: не предусмотрена

Практика: Завершение плетения изделия и обработка края. Презентация и выставка готовых работ.

Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Вдохновение» г. Кирова на учебный год утверждается приказом директора.

1. **Начало учебного года** – 1 сентября.
2. **Продолжительность учебного года** – круглый год.
3. **Срок реализации бюджетных ДООП** – 36 учебных недель.
4. **Продолжительность академического часа** – 40 минут для детей школьного возраста.
5. **Форма обучения** – очная.
6. **Продолжительность учебной недели** – 7 дней.

Учреждение работает без общего выходного дня (ежегодно).

Нерабочие и праздничные дни – в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации.

7. Режим работы учреждения в период школьных каникул:

- по временному расписанию, составленному на период каникул;
- в форме походов, экскурсий, соревнований;
- могут создаваться различные объединения с постоянным и переменным составом детей.

Календарный учебный график составляется педагогом дополнительного образования ежегодно на каждую учебную группу после ее комплектования.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Помещение для занятий по программе – учебный кабинет:

Материалы: цветная и белая бумага, газеты, клей ПВА, кисточка для клея, клей-карандаш, карандаши, ножницы.

Информационное обеспечение:

- аудио-записи;
- видео-записи;
- фото-иллюстрации;

Кадровое обеспечение

- педагог дополнительного образования, имеющий специальное образование
- воспитатель Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей УМВД России по Кировской области.

Формы аттестации.

- Формы аттестации: задание для самостоятельной работы.
- Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: наблюдение, мониторинг.
- Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: итоговая выставка.

Оценочные материалы.

Результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей.

1. Диагностика личностных результатов (Приложение 1).
2. Диагностика предметных результатов (Приложение 2).
3. Диагностика метапредметных результатов (Приложение 3).

По итогам мониторинга составляется сводная таблица результативности образовательной деятельности (Приложение 4).

Методические материалы

- методы обучения: используемые на учебном занятии:
 - объяснительно-иллюстративный;
 - репродуктивный.
- методы воспитания:
 - убеждение (беседа, диалог);
 - внушение (беседа, разъяснение);
 - требование (рекомендация, совет);
 - стимулирование (поощрение, одобрение, доброжелательная критика, практическая помощь);
 - коррекция поведения (пример);
 - метод воспитывающих ситуаций (выполнение самостоятельной работы).

Дидактические материалы

- Наглядные пособия, технологические и инструкционные карты, раздаточный материал.

Формы организации образовательного процесса:

На занятиях используются следующие приёмы работы:

- беседа;
- учебный диалог;
- рассказ;
- показ;
- рассматривание;
- использование образцов педагога;
- прием повтора (упражнение);
- работа с технологическими картами;

Описание методики работы по программе:

- индивидуально-групповая;
- формы организации учебного занятия - практическое занятие;
- педагогические технологии - технология индивидуализации обучения;

Список литературы

Для педагога

1. Казакова Т.Г. Теория и методика развития детского изобразительного творчества. [Текст]: популярное пособие для родителей и педагогов/Т.Г. Казакова. - М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС. 2012.- 189с.Н.А. Булычева, М.А. Салтыкова, Т.И. Титлина.
2. Цирулик Н.А., Хлебникова С.И. Ручное творчество. [Текст]: учебное пособие /Н.А. Цирулик С.И, Хлебникова. Издательский дом «Федоров» - 2012.- 98с.
3. Бойков Д.И., Бойнова С.А., Граш Н.Е. Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями. М.: Новый учебник,2013.
4. Маллер А.Р. Ребенок с ограниченными возможностями. М.: Педагогика-Пресс, 2009

Для обучающихся и родителей

1. Гурская И.В. Радуга аппликации. СПб.: Питер, 2007. – 212с., ил.
2. Евсеев Г.А. Бумажный мир. М.: АРТ, 2006.- 107с., ил.

Интернет- ресурсы

1. <https://ru.pinterest.com/>
2. <https://vk.com/podelkabelka>
3. https://vk.com/det_podelki
4. <https://vk.com/plastilinraskraski>
5. https://vk.com/samodelki_podelki

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Диагностика личностных результатов

№ п/п	Фамилия Имя	Наличие интереса к декоративно-прикладному творчеству	Индивидуальный итог (низкий, средний, высокий)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
Групповой итог			

ДООП определяет три уровня проявления результатов:

1 балл - низкий уровень - показатель проявляется слабо

2 балла - средний уровень - показатель проявляется ограниченно

3 балла – высокий уровень – показатель проявляется ярко

Приложение 2

Диагностика предметных результатов

№ п/п	Фамилия Имя	Овладение приёмами плетения из бумажной лозы.	Индивидуальный итог (низкий, средний, высокий)
1			
2			
3			

4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
Групповой итог			

5 – выполняет самостоятельно по словесной инструкции.

4 – выполняет самостоятельно по словесной и наглядной пошаговой инструкции.

3 – выполняет самостоятельно по подражанию, показу, образцу, при незначительной помощи педагога.

2 – выполняет совместно с педагогом, при значительной тактильной помощи или после частичного выполнения педагогом.

1 – выполняет не осознанно вместе с педагогом «рука в руке», но чаще отказывается от выполнения задания.

Приложение 3

Диагностика метапредметных результатов

№ п/п	Фамилия Имя	Умение планировать свою деятельность на занятии.	Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности	Индивидуальный итог (низкий, средний, высокий уровни)
1				
2				
3				
Групповой итог				

По каждому показателю выставляется балл, отражающий уровень его проявления.

3 балла - высокий уровень (В) – показатель проявляется ярко

2 балла - средний уровень (С) - показатель проявляется ограниченно

1 балл - низкий уровень (Н) - показатель проявляется слабо.

Приложение 4

Сводная таблица результативности образовательной деятельности

МОАУ ДО Дом детского творчества «Вдохновение»

Группа _____ Педагог _____ Дата проведения _____

№	Фамилия, имя ребенка	Присутствие в группе		Предметная результативность		Личностная результативность		Метапредметная результативность	
		на 01.10	на 01.05						
				Входящая	Итоговая	Входящая	Итоговая	Входящая	Итоговая
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
Средний по группе			Ср.бал						
			В – в %						
			С – в %						
			Н – в %						