

Департамент образования администрации города Кирова

Муниципальное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Вдохновение» города Кирова

ШКОЛА ЮНЫХ МОДЕЛЬЕРОВ «КУДЕСНИЦА»

Принята на заседании
педагогического совета ДДТ
от 03.03.2025 г.
Протокол № 2

Утверждаю:
Директор МОАУ ДО ДДТ
«Вдохновение» города Кирова

/Савиных В.Н./
Приказ № 84а от 03.03.2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«КУКОЛЬНОЕ АТЕЛЬЕ «АЛЁНКА»**

Направленность: художественная
Срок реализации: 2 года
Возраст детей: 7 – 10 лет

**Автор составитель:
Лопатина Мария Валерьевна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории**

Киров
2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«КУКОЛЬНОЕ АТЕЛЬЕ «АЛЁНКА»**

Пояснительная записка

Уровень – ознакомительный

Направленность – художественная.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление администрации г. Кирова от 14.11.2014 № 4917-П «Устав муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Вдохновение» города Кирова».

Методические рекомендации

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Министерством образования и науки России совместно с ГАОУ ВО МГПУ, ФГАУ ФИРО, АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
2. Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные). – Киров: КОГОБУ ДО «Дворец творчества Мемориал», РМЦ, 2023. – 22 с.

Актуальность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кукольное ателье «Алёнка» - это комплекс занятий по изучению основ

ручного и машинного шитья на примере создания мягкой игрушки и одежды для кукол. Создание игрушки – это искусство. Первое знакомство ребенка с миром, его познание и понимание проходят через игрушку. Поэтому создание мягких игрушек и одежды для кукол позволяет познать окружающий мир глубже.

Работа над игрушкой помогает развивать воображение, чувство формы и цвета, точность и аккуратность, трудолюбие, усидчивость и терпение, знакомит с традициями народного художественного творчества. В рамках этой программы учащиеся впервые реализуют свои художественные идеи на практике.

Значимость программы для региона.

В Кировской области существует несколько средних профессиональных и высших учебных заведений, которые готовят специалистов в области дизайна, конструирования, моделирования и пошива одежды. После освоения программы «Кукольное ателье «Алёнка» учащиеся владеют основными навыками шитья, которые могут стать хорошей основой для обучения по программам кройки и шитья одежды на старших ступенях обучения, в том числе и в средних профессиональных и высших учебных заведениях региона. Программа соответствует Стратегии социально-экономического развития города Кирова на период до 2035 года (проект «Кадры для нового поколения»).

Отличительные особенности данной программы.

Программа «Кукольное ателье «Алёнка» является подготовительным этапом обучения и частью образовательного процесса в Школе юных модельеров «Кудесница». Программа интегрируется с другими образовательными программами школы.

В основе программы лежат идеи:

- Личностно-ориентированный подход – помощь ребёнку в совершенствовании своих индивидуальных способностей, развитии творческой, думающей личности.
- Выявление и поддержка художественно-одаренных детей в области декоративно-прикладного творчества.
- Развитие личности через трудовую деятельность. Ориентация на предпрофессиональное обучение.
- Большое внимание уделяется использованию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для повышения эффективности образовательного процесса.
- Усиление воспитательного содержания как стратегического общенационального приоритета.

Реализация ведущих идей программы строится на основе следующих педагогических **принципов**: гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека.

Новизна программы.

В содержание программы включен раздел «Народные художественные промыслы России и Кировской области» для формирования общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, чувства гордости за историю России.

Адресат программы: обучающиеся 7 – 10 лет.

Объем и срок освоения. Режим занятий.

- общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения (2 года) – 204 академических часа;
- количество часов, запланированное на 1 год обучения – 102 академических часа;
- количество часов в неделю – 3 академических часа;
- Академический час – 40 мин.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Группы учащихся одной возрастной категории – младшие школьники. Состав группы постоянный. Количество учащихся в группе: 7 – 12 человек. Количество учащихся в группе обусловлено возрастом детей, так как их практические навыки требуют индивидуальной работы.

Набор детей в объединение свободный.

Цель программы: формирование общекультурных ценностей средствами декоративно-прикладного творчества (изготовление кукол и моделей одежды для кукол).

Задачи программы на два года обучения.

Личностные задачи:

- формировать умение соблюдать правила поведения в социуме, применять знания о нормах и ценностях в поведении;
- формировать представление об истории, культуре своего народа и края.

Предметные задачи: сформировать знания, умения и навыки по технологии изготовления кукол, мягких игрушек и одежды для них.

Метапредметные задачи:

- развивать умение ставить, удерживать и достигать цели познавательной деятельности;
- способствовать формированию адекватной самооценки познавательной деятельности.

Планируемые результаты на два года обучения.

Личностные результаты:

- **Готовность к социальному взаимодействию на основе нравственных и правовых норм:** соблюдает правила поведения в социуме, применяет знания о нравственных нормах и ценностях в поведении
- **Осознание российской идентичности в поликультурном социуме:** имеет представление об истории, культуре своего народа и края; с инициативой выполняет общественные поручения.

Предметные результаты: сформированы знания, умения и навыки по технологии изготовления кукол, мягких игрушек и одежды для них.

Метапредметные результаты:

- Умение планировать и регулировать свою деятельность: умеет самостоятельно ставить и удерживать цель познавательной деятельности, умеет достигать её с помощью педагога, умеет самостоятельно контролировать выполнение отдельных действий
- Осуществление самонаблюдения и самооценки в процессе деятельности: обладает адекватной самооценкой познавательной деятельности, опирается на оценку педагога.

На протяжении всех ступеней образования в ДДТ реализуется программа воспитания и социализации, направленная на формирование базовых национальных ценностей: социальная солидарность, человек, семья, патриотизм, гражданственность, труд, творчество, наука, искусство, здоровье, природа.

1 год обучения

Предметные задачи: сформировать знания, умения и навыки по технологии изготовления кукол, мягких игрушек и одежды для них.

Планируемые результаты.

Предметные результаты: сформированы знания, умения и навыки по технологии изготовления кукол, мягких игрушек и одежды для них.

К концу 1 года обучения

учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности при выполнении ручных, машинных работ, утюжильных работ;
- терминологию швейных работ;
- названия тканей, их свойства, применение и особенности обработки;
- последовательность изготовления изделий;
- стежки и швы, используемые для пошива изделий.

учащиеся должны уметь:

- выполнять ручные швы: смёточные, стачные;
- выполнять машинный стачной шов;
- сочетать ткань и нитки по цвету;
- оформлять изделия использованием различных видов отделки.

учащиеся приобретают навыки:

- раскроя деталей изделия;
- выполнения ручных и машинных швов;
- декоративного оформления изделия.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Организационное занятие.	1	1		
2.	Вводное занятие. Правила по технике безопасности.	2	1	1	
3.	Игрушки из носков.	12	1	11	
3.1.	Раскрой и пошив деталей игрушки.	6	1	5	
3.2.	Набивка игрушки, отделка.	3		3	
3.3.	Декорирование игрушки.	3		3	
4.	Подарок ко Дню Матери. Косметичка.	12	1	11	Конкурс.
4.1.	Раскрой деталей, декорирование.	6	1	5	
4.2.	Оформление молнии, сборка деталей.	6		6	
5.	Игрушка-подушка.	9	1	8	
5.1.	Раскрой деталей подушки.	3	1	2	
5.2.	Декорирование деталей подушки.	3		3	
5.3.	Сборка изделия.	3		3	
6.	Подарок к Новому году: новогодние игрушки из фетра.	9	1	8	Конкурс.
6.1.	Новогодняя игрушка «Птичка»	3	1	2	
6.2.	Новогодняя игрушка «Шар»	3		3	
6.3.	Новогодняя игрушка «Домик»	3		3	
7.	Кукла и ее домик.	21	2	19	
7.1.	Подбор тканей, раскрой деталей.	6	1	5	
7.2.	Изготовление кукол.	6		6	
7.3.	Изготовление деталей дома.	9	1	8	
8.	Народные художественные промыслы России и Кировской области.	6	3	3	Конкурс.
9.	Игрушка по индивидуальному выбору.	21	1	20	Конкурс. Дефиле.
9.1.	Подбор изделия, подбор материалов, раскрой.	6	1	5	
9.2.	Пошив изделия.	9		9	
9.3.	Декоративная отделка изделия.	6		6	
10.	Одежда для кукол.	9	1	8	
	Всего:	102	13	89	

Содержание учебно-тематического плана. 1 год обучения.

Раздел 1. Организационное занятие.

Теория: Комплектование групп.

Практика: Не предусмотрено.

Раздел 2. Вводное занятие. Правила по технике безопасности.

Теория: Знакомство с правилами техники безопасности при выполнении ручных работ, машинных работ, при выполнении утюжильных работ. Знакомство с оборудованием: виды оборудования (стачивающая машина, утюг), его назначение, применение. Знакомство с видами ручных стежков, строчек.

Практика: Выполнение ручных стежков, строчек на образце ткани. ВТО образцов.

Раздел 3. Игрушки из носков.

3.1. Раскрой и пошив деталей игрушки.

Теория: Основные правила и приемы пошива игрушки из носка.

Практика: Раскрой носка согласно схеме изделия, сшивание срезов ручными стеками.

3.2. Набивка игрушки, отделка.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Наполнение изделия набивочным материалом. Нанесение линий деталей тела и мордочки, выполнение сквозных стежков.

3.3. Декорирование игрушки.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Выполнение аппликации на мордочке и теле, вышивка на мордочке и деталях тела.

Раздел 4. Подарок ко Дню Матери. Косметичка.

4.1. Раскрой деталей, декорирование.

Теория: Разговор о мамах. Правила выполнения прямых и декоративных машинных швов.

Практика: Раскрой деталей, выполнение тренировочных упражнений на швейной машине в качестве отделки.

4.2. Оформление молнии, сборка деталей.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Поэтапное пришивание молнии, выполнение подклада, сшивание деталей косметички.

Раздел 5. Игрушка-подушка.

5.1. Раскрой деталей подушки.

Теория: Основные правила и приемы изготовления игрушки-подушки. Правила выполнения изогнутых машинных швов и аппликации.

Практика: Подбор материала, подготовка выкроек подушки, раскрой деталей.

5.2. Декорирование деталей подушки.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Выполнение аппликаций на каждой стороне подушки, декоративных швов, пришивание пуговиц и бусин.

5.3. Сборка изделия.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Выполнение боковых швов подушки, наполнение синтепоном. Окончательная отделка изделия.

Раздел 6. Подарок к Новому году: новогодние игрушки из фетра.

6.1. Новогодняя игрушка «Птичка».

Теория. Основные правила работы с декоративными материалами. Правила выполнения декоративных строчек. Правила работы с клеевым пистолетом.

Практика: Подбор цветового сочетания для изделия, выбор фетра, раскрой деталей. Создание эскиза узора для игрушки. Изготовление отделки из бусин, тесьмы.

6.2. Новогодняя игрушка «Шар».

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Подбор цветового сочетания для изделия, выбор фетра, раскрой деталей. Создание эскиза узора для игрушки. Изготовление отделки из бусин, тесьмы.

6.3. Новогодняя игрушка «Домик».

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Подбор цветового сочетания для изделия, выбор фетра, раскрой деталей. Создание эскиза узора для игрушки. Изготовление отделки из бусин, тесьмы.

Раздел 7. Кукла и ее домик.

7.1. Подбор тканей, раскрой деталей.

Теория: Основные правила изготовления плоскостной куклы и ее домика.

Практика: Подбор материалов для куклы и домика. Раскрой деталей для куклы и домика.

7.2. Изготовление куколки.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: С помощью аппликации выполнение куколки ручным или машинным швом.

7.3. Изготовление деталей дома.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Изготовление основных деталей домика (стены-комнаты). Подготовка мебели для домика. Пришивание мебели к домику. Окончательная отделка.

Раздел 8. Народные художественные промыслы России и Кировской области.

Теория: Знакомство с народными художественными промыслами России и Кировской области. Знакомство с народной куклой. Возможен дистанционный формат изучения.

Практика: Посещение музея или выставки. Изготовление народной куклы.

Раздел 9. Игрушка по индивидуальному выбору.

9.1. Подбор изделия, подбор материалов, раскрой.

Теория: Анализ изученного материала и освоенных приемов и техник шитья и декорирования. Выбор индивидуального изделия.

Практика: Подготовка выкроек, раскрой деталей изделия на материале.

9.2. Пошив изделия.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Поэтапная сборка изделия согласно схеме.

9.2. Декоративная отделка изделия.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Вышивка мордочки, пришивание пуговиц и другой необходимой фурнитуры, отделка акриловыми красками.

Раздел 10. Одежда для кукол.

Теория: Особенности изготовления одежды для кукол. Правила снятия измерений с куклы. Технология создания простых форм одежды.

Практика: Изготовление одежды для кукол из простых форм.

2 год обучения

Предметные задачи: продолжить формировать знания, умения и навыки по технологии изготовления кукол, мягких игрушек и одежды для них.

Планируемые результаты.

Предметные результаты: сформированы знания, умения и навыки по технологии изготовления кукол, мягких игрушек и одежды для них.

К концу 2 года обучения

учащиеся должны знать:

- правила ТБ при выполнении ручных, машинных и утюжильных работ;
- терминологию швейных работ;
- виды и названия тканей, их свойства, особенности обработки;
- правила раскроя изделий;
- название деталей кроя, название срезов деталей;
- последовательность и технологию изготовления изделий.

учащиеся должны уметь:

- пользоваться швейным оборудованием;
- самостоятельно выбирать модель, материалы и изготовить изделие;
- грамотно сочетать различные ткани, подбирать отделку и фурнитуру.

учащиеся приобретают навыки:

- самостоятельного раскроя изделия;
- планирования алгоритма пошива изделия;
- самостоятельного выполнения ручных и машинных швов;
- самостоятельного выбора декоративной отделки изделия;
- выполнения различной декоративной отделки изделия.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теори я	Практи ка	
1.	Организационное занятие.	1	1		
2.	Вводное занятие. Правила по технике безопасности.	2	1	1	
3.	Футболочные игрушки.	15	1	14	
3.1.	Раскрой и пошив деталей игрушки. Выполнение аппликации.	9	1	8	
3.2.	Набивка игрушки, отделка.	3		3	
3.3.	Декорирование игрушки: мордочка, лапы и хвост.	3		3	
4.	Подарок ко Дню Матери. Сумка-шоппер.	12	1	10	Конкурс.
4.1.	Раскрой деталей, декорирование.	6	1	5	
4.2.	Изготовление лямок, сборка изделия.	6		6	
5.	Чердачная игрушка.	9	1	8	
5.1.	Раскрой деталей игрушки, пошив.	3	1	2	
5.2.	Набивка игрушки, покраска специальной смесью.	3		3	
5.3.	Декорирование изделия акриловыми красками.	3		3	
6.	Подарок к Новому году: новогодний носок.	9	1	8	Конкурс.
6.1.	Раскрой деталей носка и отделки.	3	1	2	
6.2.	Пошив носка.	3		3	
6.3.	Декорирование изделия.	3		3	
7.	Кукла-балерина.	21	2	19	
7.1.	Подбор тканей, раскрой деталей.	6	1	5	
7.2.	Изготовление кукол.	6		6	
7.3.	Декорирование кукол: изготовление волос, оформление лица, пошив юбочки.	9	1	8	
8.	Народные художественные промыслы России и Кировской области.	6	3	3	Конкурс.
9.	Игрушка по индивидуальному выбору.	21	1	20	Конкурс. Дефиле.
9.1.	Подбор изделия, подбор материалов, раскрой.	6	1	5	
9.2.	Пошив изделия.	9		9	
9.3.	Декоративная отделка изделия.	6		6	
10.	Одежда для кукол.	6	1	5	
	Всего:	102	14	88	

Содержание учебно-тематического плана. 2 год обучения.

Раздел 1. Организационное занятие.

Теория: Комплектование групп.

Практика: Не предусмотрено.

Раздел 2. Вводное занятие. Правила по технике безопасности.

Теория: Знакомство с правилами техники безопасности при выполнении ручных работ, машинных работ, при выполнении утюжильных работ. Знакомство с новым швейным оборудованием: оверлок.

Практика: Выполнение машинных строчек на образце ткани на прямострочной машине и оверлоке. ВТО образцов.

Раздел 3. Футболочные игрушки.

3.1. Раскрой и пошив деталей игрушки. Выполнение аппликации.

Теория: Основные правила и приемы пошива игрушки из трикотажных тканей.

Практика: Раскрой деталей по выкройкам, выполнение аппликации с открытым срезом. Стачивание деталей.

3.2. Набивка игрушки, отделка.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Наполнение изделия набивочным материалом, формирование мордочки.

3.3. Декорирование игрушки: мордочка, лапы, хвост.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Выполнение вышивки на мордочке и лапах, изготовление хвоста.

Раздел 4. Подарок ко Дню Матери. Сумка-шоппер.

4.1. Раскрой деталей, декорирование.

Теория: Разговор о мамах. Правила и этапы изготовления сумки-шоппер.

Практика: Раскрой деталей, выполнение декора на сумочке.

4.2. Изготовление лямок, сборка изделия.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Раскрой и пошив лямок для сумки, сшивание деталей сумочки.

Раздел 5. Чердачная игрушка.

5.1. Раскрой деталей игрушки, пошив.

Теория: Основные особенности, правила и приемы изготовления чердачных игрушек.

Практика: Подбор материала, подготовка выкроек подушки, раскрой деталей и пошив по инструкции.

5.2. Набивка игрушки, покраска специальной смесью.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Наполнение изделия наполнителем, подготовка кофейной смеси для покраски. Покраска изделия.

5.3. Декорирование изделия акриловыми красками.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Выполнение мордочки (глаза, нос и рот) акриловыми красками по схеме. Окончательная отделка изделия элементами чердачной игрушки.

Раздел 6. Подарок к Новому году: новогодний носок.

6.1. Раскрой деталей носка и отделки.

Теория: Основные этапы изготовления новогоднего носка.

Практика: Выполнение эскиза новогоднего носка. Подбор цветового сочетания для изделия, выбор материала, раскрой деталей.

6.2. Пошив носка

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Поэтапное изготовление новогоднего носка по алгоритму.

6.3. Декорирование изделия.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Выполнение новогоднего декора по эскизу из бусин, пуговиц, тесьмы и другой отделки.

Раздел 7. Кукла-балерина.

7.1. Подбор тканей, раскрой деталей.

Теория: Основные правила изготовления куклы-балерины.

Практика: Подбор материалов для куклы и ее платья. Раскрой деталей.

7.2. Изготовление куколки.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Поэтапная сборка деталей ног, руг, головы и платья куколки. Набивка изделия.

7.3. Декорирование куколки.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Изготовление волос из ниток, создание прически. Оформление лица акриловыми красками. Пошив юбочки для балерины. Оформление пуант акрилом.

Раздел 8. Народные художественные промыслы России и Кировской области.

Теория: Знакомство с народными художественными промыслами России и Кировской области. Знакомство с народной куклой. Возможен дистанционный формат изучения.

Практика: Посещение музея или выставки. Изготовление народной куклы.

Раздел 9. Игрушка по индивидуальному выбору.

9.1. Подбор изделия, подбор материалов, раскрой.

Теория: Анализ изученного материала и освоенных приемов и техник шитья и декорирования. Выбор индивидуального изделия.

Практика: Подготовка выкроек, раскрой деталей изделия на материале.

9.2. Пошив изделия.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Поэтапная сборка изделия согласно схеме.

9.2. Декоративная отделка изделия.

Теория: Не предусмотрено.

Практика: Вышивка мордочки, пришивание пуговиц и другой необходимой фурнитуры, отделка акриловыми красками.

Раздел 10. Одежда для кукол.

Теория: Особенности изготовления одежды для кукол из отдельных деталей наподобие реальной одежды. Знакомство со стандартными деталями кроя одежды.

Практика: Изготовление одежды для кукол по лекалам.

Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Вдохновение» г. Кирова на учебный год утверждается приказом директора.

- 1. Начало учебного года** – 1 сентября.
- 2. Продолжительность учебного года** – круглый год.
- 3. Срок реализации сертифицированных ДООП** – 34 учебные недели.
- 4. Продолжительность академического часа** – 40 минут для детей школьного возраста.
- 5. Форма обучения** – очная.
- 6. Продолжительность учебной недели** – 7 дней.

Учреждение работает без общего выходного дня (ежегодно).

Нерабочие и праздничные дни – в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации.

7. Режим работы учреждения в период школьных каникул:

- по временному расписанию, составленному на период каникул;
- в форме походов, экскурсий, соревнований;
- могут создаваться различные объединения с постоянным и переменным составом детей.

8. Аттестация учащихся проводится:

- декабрь – промежуточная аттестация;
- май – промежуточная аттестация;

Календарный учебный график составляется педагогом дополнительного образования ежегодно на каждую учебную группу после ее комплектования.

Комплекс организационно-педагогических условий программы

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

- специально оборудованный кабинет;
- специальное оборудования для швейных работ: швейные машины, оборудование для ВТО;
- ТСО (телевизор, компьютер, диски, флэшкарты);

- учебно-методические наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, иллюстрации, фотографии, журналы, раздаточные карточки, видеоматериалы.

Информационное обеспечение: интернет – источники.

Кадровое обеспечение: педагог высшей квалификационной категории.

Требования к безопасности: инструкции по технике безопасности (ИТБ № 2, 3, 4, 13).

Кадровое обеспечение:

- педагог дополнительного образования

Методическое обеспечение реализации программы.

Методические материалы:

- методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, проектный;
- методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.
- методы стимулирования: соревнование, поощрение, участие в выставках, конкурсах.
- формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.
- формы организации учебного занятия – беседа, выставка, защита проектов, игра, конкурс, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, открытое занятие, праздник, практическое занятие, представление, презентация, творческая мастерская, тренинг, фестиваль, экскурсия.
- педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология портфолио, технология педагогической мастерской, здоровьесберегающая технология.
- дидактические материалы – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.

Формы аттестации.

- формы аттестации: просмотр, творческая работа, выставка, конкурс.
- формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, видеозапись, грамота, диплом, готовая работа,

- журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, портфолио, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство об окончании;
- формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставка, готовая работа, защита творческих работ, конкурс, открытое занятие.

Оценочные материалы.

Для успешного освоения и реализации цели и задач данной программы необходимо своевременно и систематически анализировать степень усвоения знаний, умений и навыков, уровень воспитанности и уровень психологического климата группы учащихся.

С целью управления качеством образовательного процесса в ДДТ разработан мониторинг результативности образовательной деятельности.

- Диагностика личностных результатов (Приложение 1).
- Диагностика предметных результатов (Приложение 2).
- Диагностика метапредметных результатов (Приложение 3).

По итогам мониторинга составляется сводная таблица результативности образовательной деятельности (Приложение 4).

Список литературы для педагога:

- Ананьева Е. Куклы мира. М.: Авента, 2008.
- Барби. Энциклопедия моды. М.: Премьера, 2002.
- Берстенева Е. Кукольный сундучок. Традиционная народная кукла своими руками. М.: Белый город, 2010. Войнатовская Е. Авторская интерьерная кукла: мастер-классы и выкройки от Nkale. СПб.: Питер, 2015.
- Като Т. Шьем текстильных кукол: Основы моделирования и дизайна. М.: Контэнь, 2015.
- Красберкю К. Французские текстильные куклы. М.: Эксмо, 2015.
- Лена рукоделие: Рукоделие с детьми. Специальный выпуск. М.: Конлига Медия, 2016.
- Складенко О.А. Мягкая игрушка своими руками. Х.: Mikko, 2009.
- Харлстон М. Шьем забавные куклы и игрушки. Увлекательно и просто. Харьков: Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга», 2013.

Список литературы для учащихся:

- Барби. Энциклопедия моды. М.: Премьера, 2002.
- Берстенева Е. Кукольный сундучок. Традиционная народная кукла своими руками. М.: Белый город, 2010. Войнатовская Е. Авторская интерьерная кукла: мастер-классы и выкройки от Nkale. СПб.: Питер, 2015.
- Складенко О.А. Мягкая игрушка своими руками. Х.: Mikko, 2009.
- Харлстон М. Шьем забавные куклы и игрушки. Увлекательно и просто. Харьков: Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга», 2013.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Диагностика личностных результатов

№ п/п	Фамилия Имя	Готовность к социальному взаимодействию на основе нравственных и правовых норм.	Осознание российской идентичности в поликультурном социуме.	Индивидуальный итог
		Соблюдает правила поведения в социуме, применяет знания о нравственных нормах и ценностях в поведении	Имеет представление об истории, культуре своего народа и края; с инициативой выполняет общественные поручения.	
1				
2				
...				
13				
Групповой итог				

По каждому показателю выставляется балл, отражающий уровень его проявления.

3 балла - высокий уровень (В) – показатель проявляется ярко

2 балла - средний уровень (С) - показатель проявляется ограниченно

1 балл - низкий уровень (Н) - показатель проявляется слабо.

Приложение 2.

Предметный результат: сформированы знания, умения и навыки по технологии изготовления кукол, мягких игрушек и одежды для них.

Критерии оценки: аккуратность, технологичность, творчество.

Диагностика предметных результатов.

Критерии	Показатели по уровням		
	Высокий	Средний	Низкий
Аккуратность. Учащиеся должны знать о важности аккуратности во внешнем виде и качестве изделия; уметь аккуратно обрабатывать узлы изделия, делать ровные срезы, швы и т.д.	Аккуратно выполненное изделие	Недостаточно аккуратно выполненное изделие	Не аккуратно выполненное изделие
Технологичность. Воспитанница должна знать правила обработки узлов изделия; уметь обрабатывать узлы по правилам технологии.	Изделие выполнено с учётом правил технологической обработки.	Изделие выполнено с некоторыми недочётами.	Изделие выполнено без учёта правил технологической обработки изделий.
Творческий подход. Воспитанница должна знать о методах творческого подхода, уметь находить новые, нестандартные решения.	Самостоятельное творческое решение, новые художественные приёмы.	Недостаточная творческая инициатива.	Творческая инициатива отсутствует.

№ п/п	Фамилия Имя	Аккуратность	Технологичность	Творческий подход	Индивидуальный итог (низкий, средний, высокий уровни)
1					
...					
13					
Групповой итог					

Приложение 3

Диагностика метапредметных результатов

№ п/п	Фамилия Имя	Умение планировать и регулировать свою деятельность.	Осуществление самонаблюдения и самооценки в процессе деятельности.	Умение выстраивать коммуникацию.	Индивидуальный итог
		Умеет самостоятельно ставить и удерживать цель познавательной деятельности, умеет достигать её с помощью педагога, умеет самостоятельно контролировать выполнение отдельных действий.	Обладает адекватной самооценкой познавательной деятельности, опирается на оценку педагога.	Умеет взаимодействовать с педагогом и сверстниками в конкретной деятельности, умеет слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы.	
1					
...					
13					
Групповой итог					

По каждому показателю выставляется балл, отражающий уровень его проявления.

3 балла - высокий уровень (В) – показатель проявляется ярко

2 балла - средний уровень (С) - показатель проявляется ограниченно

1 балл - низкий уровень (Н) - показатель проявляется слабо.

Приложение 4

Сводная таблица результативности образовательной деятельности

МОАУ ДО Дом детского творчества «Вдохновение»

Группа _____ Педагог _____

Дата проведения _____

№ п.п.	Фамилия, имя ребенка	Присутствие в группе		Предметная результативность		Личностная результативность		Метапредметная результативность	
		на 01.10	на 01.06						
				Входящая	Итоговая	Входящая	Итоговая	Входящая	Итоговая
1									
2									
3									
4									
5									
6									
	Групповой итог								