

Департамент образования администрации города Кирова

Муниципальное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Вдохновение» города Кирова

**ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»**

Принята на заседании
педагогического совета ДДТ
от 03.03.2025 г.
Протокол № 2

Утверждаю:
Директор МОАУ ДО ДДТ
«Вдохновение» города Кирова

/Савиных В.Н./
Приказ № 84а от 03.03.2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«РДДМ – ТЕРРИТОРИЯ ТВОИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации: 1 год
Возраст детей: 8 – 17 лет

Автор составитель:
Николаенко Татьяна Ивановна,
педагог дополнительного образования

Конева Елизавета Владимировна,
педагог-организатор

Киров
2025

Пояснительная записка

Уровень - ознакомительный

Направленность - социально-гуманитарная

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление администрации г. Кирова от 14.11.2014 № 4917-П «Устав муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Вдохновение» города Кирова».

Методические рекомендации

1. Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные). – Киров: КОГОБУ ДО «Дворец творчества Мемориал», РМЦ, 2023. – 22 с.

Актуальность программы:

Деятельность первичного отделения РДДМ в Доме детского творчества дает детям неограниченные возможности по расширению границ социального взаимодействия и реализации своего опыта.

Участие в деятельности РДДМ позволяет:

- расширить границы общения и деятельности воспитанников в социуме;
- формировать активную жизненную позицию, развивать детскую инициативу;
- развивать такие личностные качества, как коммуникабельность, самостоятельность, лидерские качества, уверенность в себе, умение отстаивать свою позицию и многие другие;
- получить новые возможности для взаимодействия, обмена опытом, изучения успешных социальных практик в рамках единого воспитательного пространства;

- стать участником Дней единых действий в рамках Всероссийских акций;
- объединиться вокруг систем ценностей присущих Российскому обществу;
- приобщиться к символике РДДМ.

Значимость для региона: обусловлена созданием в образовательной среде условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепление чувства сопричастности детей к великой истории и культуре России, обеспечение преемственности поколений россиян, воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию (Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Город Киров» на период до 2035 года, утвержденной решением Кировской городской Думы от 28.10.2020 № 39/1).

Новизна: работа первичного отделения Российского движения детей и молодёжи на базе МОАУ ДО ДДТ «Вдохновение» систематизирована в виде программы.

Отличительные особенности программы:

1. Программа ориентирована на выявление и поддержку способностей детей в различных областях деятельности.
2. Усиление воспитательного содержания как стратегического общенационального приоритета.
3. В программе сделан акцент на позиции, позволяющие подросткам стать успешными во взрослой среде.
4. Способствует формированию позитивной социальной активности детей и подростков.
5. Разновозрастной характер программы позволяет реализовывать наставничество в детской среде передавая ценности и способы деятельности от старших к младшим.

Адресат программы: учащиеся в возрасте 8-17 лет

Объем и срок освоения: 1 учебный год, 144 академических часа

Режим занятий:

- в год – 144 академических часа
- в неделю - 4 академических часа
- академический час – 40 минут

Форма обучения: очная.

Уровень: ознакомительный

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс организован в разновозрастных группах учащихся с целью передачи опыта социальной волонтерской (добровольческой) деятельности от старших к младшим и подразумевает организацию наставничества.

Набор детей в объединение: прием детей в ДДТ осуществляется на основании заявления и документов, удостоверяющих личность учащегося или одного из

родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (из Устава ДДТ).

Состав группы: постоянный в течение учебного года, количество обучающихся в группе 10-15 человек.

Цель: развитие социальной волонтерской (добровольческой) деятельности учащихся Дома детского творчества «Вдохновение» города Кирова.

Задачи:

Личностные задачи

1. Воспитывать российскую гражданскую идентичность.

Предметные задачи

1. Обучить знаниям и умениям, необходимым для участия и организации волонтерской деятельности РДДМ.
2. Развивать детскую инициативу в благотворительной деятельности, вовлекать в добровольческую (волонтерскую) деятельность учащихся творческих объединений.

Метапредметные задачи

1. Создавать пространство личностного роста в плоскости коммуникативных действий со взрослыми и детьми разного возраста.

Планируемые результаты

Личностные результаты

возраст учащихся результат	7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет
Осознание российской идентичности в поликультурном социуме.	Имеет представление об истории, культуре своего народа и края; с инициативой выполняет общественные поручения.	Уважительно относится к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям; участвует в самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций.	Общественно активен, стремится принести пользу; готов к толерантному восприятию социальных и культурных традиций других национальностей и религий.

Предметные результаты

возраст учащихся результат	7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет
Владеет знаниям и умениям, необходимым для участия и организации волонтерской деятельности РДШ.	Владеет знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской Деятельности РДДМ.	Владеет основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления.	Владеет способами работы с людьми различных социальных категорий.
Развивать детскую инициативу в благотворительной деятельности, вовлекать в добровольческую (волонтерскую) деятельность учащихся творческих объединений.	Вовлечен в добровольческую (волонтерскую) деятельность.	Проявляет инициативу в участии в благотворительной деятельности.	Проявляет инициативу в организации благотворительной деятельности.

Метапредметные результаты

возраст учащихся результат	7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет
Умение выстраивать коммуникацию.	Умеет взаимодействовать с педагогом и сверстниками в конкретной деятельности, умеет слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы.	Умеет организовать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками, умеет высказать и отстаивать свою точку зрения, учитывает чужое мнение.	Умеет интегрироваться в группу сверстников или взрослых и строить продуктивное взаимодействие, умеет оценивать ситуацию, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного поведения.

На протяжении всех ступеней образования реализуется программа **воспитания**, направленная на формирование базовых национальных ценностей: социальная солидарность, человек, семья, патриотизм, гражданственность, труд, творчество, наука, искусство, здоровье, природа.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Организационная работа	2	2		
2	Общие сборы РДДМ	8	2	6	Самостоятельная работа
3	«Уроки добра»	6	2	4	Самостоятельная работа
4	Встречи «Плечом к плечу»	6		6	Самостоятельная работа
5	Проект «Друг»	20	4	16	Самостоятельная работа
6	Волонтёрские десанты «Спешим на помощь»	16	4	12	Самостоятельная работа
7	Благотворительные акции «Копилка добра»	9	2	7	Самостоятельная работа
8	Трудовые операции	8	2	6	Самостоятельная работа
9	Встречи «Мы вместе»	7	1	6	Самостоятельная работа
10	Проект «Пусть Вятка станет ближе»	12	4	8	Самостоятельная работа
11	Дни единых действий	10	2	8	Самостоятельная работа
12	Всероссийские и	22	6	16	Самостоятельная работа

	региональные проекты				
13	Лидер и его команда	18	4	14	Самостоятельная работа
	Всего	144	35	109	

Содержание программы

Тема 1. Организационная работа

Теория: Комплектование группы. Заполнение личной карточки учащегося. Обсуждение дисциплинарных требований. Знакомство с планом работы на учебный год (традиционные мероприятия, концерты, конкурсы). Обсуждение правил поведения в классе, в здании ДДТ «Вдохновение». Правила поведения на концертах и мероприятиях. Инструктаж по пожарной безопасности. Меры электробезопасности.

Практика: не предусмотрена.

Тема 2. Общие сборы РДДМ

Теория: Подведение итогов, награждение активистов, поощрение лидеров, планирование на дальнейшую деятельность.

Практика: Стартовый сбор РДДМ, Рождественская встреча у Директора, Итоговый сбор РДДМ.

Тема 3. «Уроки добра»

Теория: Подготовка к проведению «Уроков добра».

Практика: Проведение «Уроков добра» для воспитанников творческих объединений ДДТ «Вдохновение», для учеников школ города Кирова, с целью познакомить с Российским движением детей и молодёжи, с добровольчеством (волонтерством) и с деятельностью первичного отделения РДДМ ДДТ «Вдохновение».

Тема 4. Встречи «Плечом к плечу»

Теория: не предусмотрена.

Практика: Игры на знакомство, на коммуникацию, на лидерские качества, психологические тренинги.

Тема 5. Проект «Друг»

Теория: Организация Благотворительных концертов, приуроченных к праздничным датам, в Центре социального обслуживания населения, в Областном реабилитационном центре для детей и подростков ограниченными возможностями, в Доме престарелых.

Практика: Проведение Благотворительных концертов, приуроченных к праздничным датам, в Центре социального обслуживания населения, в Областном реабилитационном центре для детей и подростков ограниченными возможностями, в Доме престарелых.

Тема 6. Волонтерские десанты «Спешим на помощь»

Теория: Подготовка и организация мероприятий для воспитанников Областного реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями и Кировского дошкольного детского дома «Надежда».

Практика: Интерактивные мероприятия для воспитанников Областного реабилитационного центра для детей и подростков с

ограниченными возможностями и Кировского дошкольного детского дома «Надежда». Космические выходные» в Детском космическом центре им. В. П. Савиных: аквагримм, игротека, направляющие.

Тема 7. Благотворительные акции «Копилка добра»

Теория: Подготовка акций «Здравствуй, школа!», «Игрушки детям», «Тёплые вещи», «Новогодний подарок», «Книги детям», «Открытка ветерану» и др. совместно с Кировским отделением Российского Детского фонда», с Областным реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями и с Центром социального обслуживания населения.

Практика: Проведение акций «Здравствуй, школа!», «Игрушки детям», «Тёплые вещи», «Новогодний подарок», «Книги детям», «Открытка ветерану» и др. совместно с Кировским отделением Российского Детского фонда», с Областным реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями и с Центром социального обслуживания населения.

Тема 8. Трудовые операции

Теория: Подготовка экологических проектов «Спасатели леса» по сбору макулатуры, «Сады Победы» по высадке яблонь, трудовых операций «Чистота и уют».

Практика: Проведение экологических проектов «Спасатели леса» по сбору макулатуры, «Сады Победы» по высадке яблонь, трудовых операций «Чистота и уют». Съёмка ролика о мероприятии.

Тема 9. Встречи «Мы вместе»

Теория: Подготовка мероприятий День рождения первичного отделения РДДМ ДДТ «Вдохновение», «Новогодняя ночь в РДДМ», «Лёд. РДДМ».

Практика: Проведение мероприятий День рождения первичного отделения РДДМ ДДТ «Вдохновение», «Новогодняя ночь в РДДМ», «Лёд.РДДМ». Съёмка ролика о мероприятии.

Тема 10. Проект «Пусть Вятка станет ближе»

Теория: Подготовка экскурсий для делегаций из других городов в рамках Всероссийского конкурса «Зимние забавы».

Практика: Проведение экскурсий для делегаций из других городов в рамках Всероссийского конкурса «Зимние забавы». Съёмка репортажа о проведении мероприятия.

Тема 11. Дни единых действий

Теория: Подготовка Всероссийских акций, приуроченных к праздничным датам.

Практика: Проведение Всероссийских акций, приуроченных к праздничным датам.

Тема 12. Всероссийские, региональные проекты

Теория: Подготовка Всероссийских проектов в ДДТ: «РДДМ – ТС», «Экотренд», «Добро не уходит на каникулы», «Лига ораторов», «Зимний фестиваль», «Большой школьный пикник», «Классные встречи РДДМ» и др.

Региональные проекты: «Родина! Честь! Слава!», Региональный лагерь актива РДШ «Парус» и др. Съёмка репортажа о проведении мероприятия.

Практика: Проведение Всероссийских проектов в ДДТ: «РДДМ – ТС», «Экотренд», «Добро не уходит на каникулы», «Лига ораторов», «Зимний фестиваль», «Большой школьный пикник», «Классные встречи РДДМ» и др. Региональные проекты: «Родина! Честь! Слава!», Региональный лагерь актива РДШ «Парус» и др.

Тема 13. «Лидер и его команда»

Теория: Подготовка конкурса на самую активную команду РДДМ творческих объединений ДДТ «Вдохновение».

Практика: Проведение конкурса на самую активную команду РДДМ творческих объединений ДДТ «Вдохновение». Съёмка ролика.

Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Вдохновение» г. Кирова на учебный год утверждается приказом директора.

- 1. Начало учебного года – 1 сентября.**
- 2. Продолжительность учебного года – круглый год.**
- 3. Срок реализации бюджетных ДООП – 36 учебных недель.**
- 4. Продолжительность академического часа – 40 минут для детей школьного возраста.**
- 5. Форма обучения – очная.**
- 6. Продолжительность учебной недели – 7 дней.**

Учреждение работает без общего выходного дня (ежегодно).

Нерабочие и праздничные дни – в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации.

7. Режим работы учреждения в период школьных каникул:

- по временному расписанию, составленному на период каникул;
- в форме походов, экскурсий, соревнований;
- могут создаваться различные объединения с постоянным и переменным составом детей.

8. Аттестация учащихся проводится:

- декабрь – промежуточная аттестация;
- май – промежуточная аттестация;

Календарный учебный график составляется педагогом дополнительного образования ежегодно на каждую учебную группу после ее комплектования.

Условия реализации программы

1. Кадровые условия.

- a) Квалификационный уровень педагогов, необходимый для реализации проекта.
- b) Взаимодействие и сотрудничество с городским и региональным отделением РДДМ. Создание среды для развития организаторских способностей воспитанников, развития волонтерского движения, инициативы детей в организации благотворительных акций. Педагоги должны владеть информацией о истории детского движения в России, направлениях деятельности «Российского движения детей и молодёжи», владеть инновационными формами организации деятельности, находить возможности высокого уровня мотивации детей к участию в «Российском движении детей и молодёжи».
- c) Кадровые специалисты:
 - руководитель;
 - педагог-организатор;
 - руководитель муниципального отделения РДДМ г. Кирова
 - представитель регионального отделения Кировской области;
 - педагоги дополнительного образования;
 - педагоги – организаторы;
 - педагоги-психологи;
 - методисты по организации взаимодействия с РДДМ и инновационной деятельности.
- d) Партнеры:
 - Кировское отделение Российского детского фонда;
 - Областной детский реабилитационный центр «Доверие»;
 - Кировский городской центр социального обслуживания населения;
 - Дом ветеранов;
 - РЭН ТВ – Киров;
 - Патриотическое движение «Гринландия»;
 - ОНФ;
 - Уполномоченный по правам ребенка в Кировской области;

- Детский космический центр;
- Приют «Мокрый нос»;
- Родительская общественность;

2. Материально–технические

- Микрофон студийный AKG P120 – 9 штук;
- Комплект № 43 (1 шт.) (стойки для аппаратуры 2 шт., диктофоны Sony 2 штуки, доска маркерная 1 штука);
- Звуковые колонки JBL 305P MkII Black (305PMKII-EU) – 2 шт.;
- Аппаратура для записи и воспроизведения звука и изображения Canon EOS 250D – 4 шт.

3. Учебно-методические

- план работы ДДТ «Вдохновение» на учебный год

4. Информационные

- <http://рдш.рф> – Официальный сайт;
- <https://vk.com/rms.kirov> - Региональное отделение г. Киров;
- <https://vk.com/public122623791> - Официальная страница ВК
- Вдохновение КИРОВ.РФ - Сайт ДДТ «Вдохновение»
- Группа в контакте ДДТ «Вдохновение» I Киров
- Группа в контакте РДДМ II Вдохновение II Киров

Требования к безопасности

Для работы по программе используются инструкции по ТБ: ИТБ-01, ИТБ-02, ИТБ-03, ИТБ-15.

Формы аттестации:

Самостоятельная работа – предполагает самостоятельное выполнение задания, соответствующего возрастным возможностям: младшие школьники – локальное самостоятельное задание (например, собрать и принести макулатуру), средние школьники – задание на самостоятельное участие в мероприятиях, акциях, выездах, старшие школьники – задания на самостоятельную организацию мероприятий.

Оценочные материалы

С целью управления качеством образовательного процесса в ДДТ разработан мониторинг результативности образовательной деятельности, позволяющий определить достижение учащимися планируемых результатов.

1. Диагностика личностных результатов

Отслеживание личностных результатов происходит при помощи основного эмпирического метода исследования – наблюдения. Наблюдение проводится лонгитюдно на протяжении учебного года. Результаты заносятся в протокол, обрабатываются количественно, интерпретируются.

2. Диагностика предметных результатов

Осуществляется через беседу, наблюдение. Наблюдение проводится лонгитюдно на протяжении учебного года. Результаты заносятся в протокол, обрабатываются количественно, интерпретируются.

3. Диагностика метапредметных результатов

Отслеживание метапредметных результатов происходит при помощи основного эмпирического метода исследования – наблюдения. Наблюдение проводится лонгитудно на протяжении учебного года. Результаты заносятся в протокол, обрабатываются количественно, интерпретируются.

Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – очное образование.

Методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный.

Методы воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, этическая беседа, внушение, инструктаж, диспут, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (упражнение, приучение, педагогическое требование, общественное мнение, поручение, воспитывающие ситуации);
- методы стимулирования (соревнование, поощрение, порицание).

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия - беседа, встреча с интересными людьми, диспут, игра, концерт, конкурс, круглый стол, мастер-класс, наблюдение, праздник, презентация, творческая работа, тренинг.

Педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Список литературы

Для педагога:

1. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 82-ФЗ (ред. от 23.07.2008г.)
2. Решетников О.В. «Организация добровольческой деятельности» Учебно-методическое пособие. Российский государственный социальный университет. Академический институт социального служения Москва, 2005 стр.23
3. Федеральная программа по развитию детского добровольчества. Ассоциация волонтерских центров «Ты решаешь!»

Для детей и родителей:

1. <http://рдш.рф> – Официальный сайт
2. <https://vk.com/rms.kirov> - Региональное отделение г. Киров
3. <https://vk.com/public122623791> - Официальная страница ВК

Приложение 1

Диагностика личностных результатов

№ п/п	Фамилия Имя	Осознание российской идентичности в поликультурном социуме.			Индивидуальный итог (низкий, средний, высокий уровни)
		Возраст 7-10 лет	Возраст 11-14 лет	Возраст 15-18 лет	
		Имеет представление об истории, культуре своего народа и края; с инициативой выполняет общественные поручения.	Уважительно относится к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям; участвует в самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций.	Общественно активен, стремится принести пользу; готов к толерантному восприятию социальных и культурных традиций других национальностей и религий.	
1					
2					
3					
Групповой итог					

По каждому показателю выставляется балл, отражающий уровень его проявления.

3 балла - высокий уровень (В) – показатель проявляется ярко

2 балла - средний уровень (С) - показатель проявляется ограниченно

1 балл - низкий уровень (Н) - показатель проявляется слабо.

Приложение 2

Диагностика метапредметных результатов

№ п/п	Фамилия Имя	Умение выстраивать коммуникацию.			Индивидуальный итог (низкий, средний, высокий уровни)
		Возраст 7-10 лет	Возраст 11-14 лет	Возраст 15-18 лет	
		Умеет взаимодействовать с педагогом и сверстниками в конкретной деятельности, умеет слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы.	Умеет организовать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками, умеет высказать и отстоять свою точку зрения, учитывает чужое мнение.	Умеет интегрироваться в группу сверстников или взрослых и строить продуктивное взаимодействие, умеет оценивать ситуацию, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного поведения.	
1					
2					
3					
Групповой итог					

По каждому показателю выставляется балл, отражающий уровень его проявления.

3 балла - высокий уровень (В) – показатель проявляется ярко

2 балла - средний уровень (С) - показатель проявляется ограниченно

1 балл - низкий уровень (Н) - показатель проявляется слабо.

Приложение 3

Диагностика предметных результатов

№ п/п	Фамилия Имя	7-10 лет		11-14 лет		15-18 лет		Индивидуальный итог (низкий, средний, высокий уровни)
		Владеет знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности РДДМ.	Вовлечен в добровольческую (волонтерскую) деятельность.	Владеет основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления.	Проявляет инициативу в участии в благотворительной деятельности.	Владеет способами работы с людьми различных социальных категорий.	Проявляет инициативу в организации благотворительной деятельности.	
1								
2								
3								
Групповой итог								

По каждому показателю выставляется балл, отражающий уровень его проявления.

3 балла - высокий уровень (В) – показатель проявляется ярко

2 балла - средний уровень (С) - показатель проявляется ограниченно

1 балл - низкий уровень (Н) - показатель проявляется слабо.

Приложение 4

Сводная таблица результативности образовательной деятельности

МОАУ ДО Дом детского творчества «Вдохновение»

Группа _____ Педагог _____ Дата проведения _____

№	Фамилия, имя ребенка	Присутствие в группе		Предметная результативность		Личностная результативность		Метапредметная результативность	
		на 01.10	на 01.06	Входящая	Итоговая	Входящая	Итоговая	Входящая	Итоговая
1									
2									
3									
Средний по группе			Ср.бал						
			В – в %						
			С – в %						
			Н– в %						