

Департамент образования администрации города Кирова

Муниципальное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Вдохновение» города Кирова

ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ТЕАТР МОДЫ «ВИЗИТ»

Принята на заседании
педагогического совета ДДТ
от 03.03.2025 г.
Протокол № 2

Утверждаю:
Директор МОАУ ДО ДДТ
«Вдохновение» города Кирова

/Савиных В.Н./

Приказ № 84а от 03.03.2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВИЗИТ. МАСТЕРСКАЯ ВЯЗАНИЯ»**

Направленность: художественная
Срок реализации: 1 учебный год
Возраст детей: 11 - 17 лет

**Авторы-составители:
Широкова Елена Геннадьевна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории**

Киров
2025

Пояснительная записка

Уровень – ознакомительный.

Направленность – художественная.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление администрации г. Кирова от 14.11.2014 № 4917-П «Устав муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Вдохновение» города Кирова».

Методические рекомендации

1. Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные). – Киров: КОГ ОБУ ДО «Дворец творчества Мемориал», РМЦ, 2023. – 22 с.

Актуальность:

Актуальность декоративно-прикладного искусства состоит в том, что множество красивых, необходимых в повседневной жизни вещей можно выполнить, владея спицами и крючком.

Освоение данной образовательной программы ориентировано на развитие детского творчества через знакомство с прикладным искусством.

Выбирая и создавая изделия, учащиеся стремятся раскрыть свою индивидуальность, активно участвуют в творческом процессе. Занятия по рукоделию очень увлекательны, они дают возможность быстро реализовать возникшую идею, развить воображение, сформировать вкус, побуждают к творчеству. Чтобы овладеть различными видами рукоделия, кроме желания

нужны увлеченность, терпение, фантазии, что и приобретают учащиеся в процессе обучения.

Значимость программы для региона:

Цели, задачи, содержание и образовательные результаты дополнительной общеобразовательной программы соответствуют целевым установкам и содержанию регионального проекта «Развитие региональной системы дополнительного образования детей в Кировской области» государственной программы Кировской области «Развитие образования»; государственной программы Кировской области «Развитие культуры»; стратегического направления развития города Кирова «Киров – город вдохновленных людей» Стратегии социально-экономического развития муниципального образования «Город Киров» на период до 2035 года».

Отличительные особенности программы:

Данная программа актуальна и востребована в условиях современной модели дополнительного образования, затрагивает интересы и мотивы занятий творчеством учащихся разного школьного возраста:

1. Программа ориентирована на выявление и поддержку детей, проявляющих способности в творческой деятельности по вязанию.
2. В программе представлены методы и приемы, эффективно развивающие активную самостоятельную деятельность детей.
3. Большое внимание уделено использованию ИКТ технологий для повышения эффективности образовательного процесса.
4. Усиление воспитательного содержания, как стратегического общенационального приоритета.

Новизна:

В содержание программы включен раздел «Декоративно-прикладное творчество в России и Кировской области» для формирования чувства общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, чувства гордости за историю России.

Объём и срок освоения, адресат программы, режим занятий

наполняемость, чел.	возраст	срок обучения, лет	режим занятий	объем, час
7-15	11-17	1	1 раз в неделю по 3 часа	108- в год

Учебный план

Программа	Год обучения	Итого
	1	
в неделю	3	
в год	108	108

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса – разновозрастные группы.

Состав группы – постоянный в течение учебного года. При комплектовании группы на новый учебный год может произойти переход учащихся в другую группу по причине изменения смены в школе (но в пределах групп своего года обучения).

Набор детей в объединение: свободный. Прием детей в ДДТ осуществляется на основании заявления и документов, удостоверяющих личность обучающихся или одного из родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (из Устава ДДТ).

Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны ознакомиться с Уставом ДДТ «Вдохновение», с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Цель программы: формирование творческих способностей посредством вязания.

Задачи программы:

Личностные:

1. Формировать мотивацию к творческой деятельности.
2. Формировать уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям.

Предметные:

Формировать систему знаний, умений и навыков по вязанию.

Метапредметные:

1. Развивать умение самостоятельно ставить и реализовывать цели в творческой деятельности (вязание).
2. Развивать умение осуществлять контроль деятельности в процессе достижения результата.

Планируемые результаты реализации программы

Личностные результаты

1. Наличие мотивации и интереса к творческой деятельности.
2. Уважительно относится к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям.

Предметные результаты

Сформирована система знаний, умений и навыков по вязанию.

Метапредметные результаты

1. Умеет самостоятельно ставить и реализовывать цели в творческой деятельности (вязание).
2. Умеет осуществлять контроль деятельности в процессе достижения результата.

Программа воспитания

На протяжении учебного года обучающиеся принимают участие в реализации программы воспитания ДДТ, направленной на формирование базовых национальных ценностей: социальная солидарность, человек, семья, патриотизм, гражданственность, труд, творчество, наука, искусство, здоровье, природа.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	3	2	1	Открытое занятие Задания для самостоятельной работы Выставка и просмотр Участие в конкурсах
2.	Декоративно-прикладное творчество в России и Кировской области	6	1	5	
3.	Вязание крючком	51	3	48	
4.	Вязание на спицах	48	3	45	
Всего		108	9	99	

№ 1. Вводное занятие

Теория:

1. Обсуждение особенностей занятий, необходимых материалов, дисциплинарных требований, инструктаж по ТБ. Знакомство с планом работы на учебный год.
2. История появления инструментов, материалов. Знакомство с видами работ.

Практика:

1. Закрепление навыков безопасной работы с инструментами, правил поведения на занятии, содержания рабочего места.
2. Игры, тренинги на знакомство.

№ 2. Декоративно-прикладное творчество в России и Кировской области

Теория:

1. Знакомство с видами декоративно-прикладного творчества в России и Кировской области.

Практика:

1. Изготовление панно.

№ 3. Вязание крючком

Теория:

1. Повторение техники вязания крючком.

Практика:

1. Отработка техник вязания крючком.
2. Выполнение тематических изделий: игрушки амигуруми, изделия для себя и в том числе изделия и детали костюмов коллекций ТМ «Визит».

№ 4. Вязание на спицах

Теория:

1. Повторение техники вязания на спицах.

Практика:

1. Отработка техники вязания на спицах.
2. Выполнение тематических изделий: изделия для себя и в том числе изделия и детали костюмов коллекций ТМ «Визит».

Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Вдохновение» г. Кирова на учебный год утверждается приказом директора.

1. **Начало учебного года** – 1 сентября.
2. **Продолжительность учебного года** – круглый год.
3. **Срок реализации бюджетных ДООП** – 36 учебных недель.
4. **Продолжительность академического часа** – 40 минут для детей школьного возраста.
5. **Форма обучения** – очная.
6. **Продолжительность учебной недели** – 7 дней.

Учреждение работает без общего выходного дня (ежегодно).

Нерабочие и праздничные дни – в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации.

7. Режим работы учреждения в период школьных каникул:

- по временному расписанию, составленному на период каникул;
- в форме походов, экскурсий, соревнований;
- могут создаваться различные объединения с постоянным и переменным составом детей.

8. Аттестация учащихся проводится:

- декабрь – промежуточная аттестация;
- май – промежуточная аттестация;

Календарный учебный график составляется педагогом дополнительного образования ежегодно на каждую учебную группу после ее комплектования.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ПРОГРАММЫ

Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет (включая типовую мебель);
- телевизор;
- ноутбук;
- проектор;
- информационные стенды;
- инвентарь для вязания: крючки и спицы, тетрадь для записи схем и условных обозначений, папка для образцов, ножницы;
- пряжа для вязания и макраме (мотки пряжи по 100 г; нитки и шнуры для плетения);
- клей (клей-карандаш, клей ПВА);
- канцелярские принадлежности: ручки гелевые/шариковые, простой карандаш, линейка, ластик;
- швейные иголки, нитки;
- раздаточный материал.

2. Информационное обеспечение:

- аудио-, видео- и фотоматериалы;
- учебная литература.

3. Кадровое обеспечение:

- педагог дополнительного образования, имеющий соответствующее образование.

Критерии отбора педагогов для реализации программ: профессионализм, квалифицированность, морально-нравственные качества, педагогический талант.

4. Требования к безопасности.

Для работы в программе используются инструкции по технике безопасности: ИТБ-01, ИТБ- 02, ИТБ -03, ИТБ- 04, ИТБ-10, ИТБ-15.

Аттестация учащихся

Формы аттестации:

1. Открытое занятие. Проводится в конце второго полугодия каждого года обучения с целью анализа результатов учащихся педагогом.

2. Задания для самостоятельной работы (вопросы, практические, творческие задания, работа в группах и самостоятельно). Данные задания включены в содержание учебно-тематического плана и дают возможность контроля самостоятельности и отслеживания творческого потенциала учащихся.
3. Выставка и просмотр. Проводится в конце занятия и в конце учебного года. Учащиеся представляют работы, демонстрирующие практические результаты учебной и творческой деятельности за год.
4. Участие в областных и региональных, всероссийских и международных конкурсах и выставках.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: фотоотчёт, грамота, диплом, портфолио.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставка, конкурс, открытое занятие.

Оценочные материалы

Для успешного освоения и реализации цели и задач данной программы необходимо своевременно и систематически анализировать степень усвоения знаний, умений и навыков, уровень воспитанности и уровень психологического климата группы учащихся.

С целью управления качеством образовательного процесса в ДДТ разработан мониторинг результативности образовательной деятельности:

- диагностика личностных результатов (Приложение 1);
- диагностика предметных результатов (Приложение 2);
- диагностика метапредметных результатов (Приложение 3).

По итогам мониторинга составляется сводная таблица результативности образовательной деятельности (Приложение 4).

Методические материалы

Методы и приемы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый; игровой, дискуссионный, проектный.

Методы воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, этическая беседа, внушение, инструктаж, диспут, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (упражнение, приучение, педагогическое требование, общественное мнение, поручение, воспитывающие ситуации);
- методы стимулирования (соревнование, поощрение, порицание).

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Педагогические технологии:

- технология группового обучения;
- технология индивидуализации обучения (Инге Унт, В.Д. Шадриков);

Алгоритм учебного занятия:

В структуре занятия можно выделить три части:

- подготовительная;
- основная;
- заключительная.

В подготовительной части занятия решаются задачи организации учащихся, мобилизации их к предстоящей работе, подготовки к выполнению основной части занятия.

Во второй части занятия решаются основные задачи. Решение поставленных задач достигается применением большого арсенала разнообразных заданий, упражнений по программе.

При утомлении для эмоциональной настройки к последующей работе применяются задания для снятия психоэмоционального напряжения.

В заключительной части занятия необходимо снизить нагрузку и подвести итоги.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы по вязанию для учащихся и педагога

1. Балашова М. Я. Большая энциклопедия по вязанию. [Текст] / М. Я. Балашова. – Москва: СПб: Питер, 2017. – 192 с.
2. Вязание КРЮЧКОМ для начинающих. Воздушные петли [Электронный ресурс] <https://m.youtube.com/watch?v=INVuOFvPe>
3. Жук С. М. Вязание крючком. [Текст] / С. М. Жук. – М: АСТ, Апрель, 2016. – 944 с.
4. Кузьмина М. А. Быстрый крючок. [Текст] / М. А. Кузьмина – М: ЭКСМО-Пресс, 1998. – 98 с.
5. Козлина А. В. Уроки ручного труда. [Текст]/ А. В. Козлина. – М: Мозаика-Синтез, 2000. – 64 с.
6. Пасхальный кролик, заяц крючком. Схема, описание и видео-урок [Электронный ресурс] <https://kru4ok.ru/category/nash-master-klass/>
7. Первая петля, цепочка из воздушных петель. Вязание крючком из шнура CORDY Корди [Электронный ресурс] https://m.youtube.com/watch?v=U8Rq_kcdxs0
8. Фомичева С. Ф. Забавные поделки крючком и спицами. [Текст] / С. Ф. Фомичева. – М: Просвещение, 2017. – 198 с.

Список литературы по вязанию для родителей

1. Кузьмина М. А. Быстрый крючок. [Текст] / М. А. Кузьмина – М: ЭКСМО-Пресс, 1998. – 95 с.
Видео-мастер-класс «Вязание крючком для начинающих», столбики с накидом [Электронный ресурс] <https://www.livemaster.ru/topic/2703201-masterclass-v>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Диагностика личностных результатов

№ п/п	Фамилия Имя	11-13 лет	14-17 лет	Индивид. итог
		1. Наличие мотивации и интереса к творческой деятельности: мотивы самообразования 2. Имеет представление об истории, культуре своего народа и края.	1. Наличие мотивации и интереса к творческой деятельности: учебно-профессиональные мотивы. 2. Уважительно относится к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям.	
1				
2				
...				
Групповой итог				

По каждому показателю выставляется балл, отражающий уровень его проявления:

3 балла – высокий уровень (В) – показатель проявляется ярко;

2 балла – средний уровень (С) – показатель проявляется ограниченно;

1 балл – низкий уровень (Н) – показатель проявляется слабо.

Критерии и показатели предметной результативности по вязанию

№ п/п	Фамилия Имя	Владение основами вязания сформирована теоретическая и практическая система знаний умений и навыков по вязанию	Наличие показателей по вязанию, владение техниками вязания крючком и спицами и различными материалами	Индивид. итог
1				
2				
...				
Групповой итог				

По каждому показателю выставляется балл, отражающий уровень его проявления:

3 балла – высокий уровень (В) – показатель проявляется ярко;

2 балла – средний уровень (С) – показатель проявляется ограниченно;

1 балл – низкий уровень (Н) – показатель проявляется слабо.

Диагностика метапредметных результатов

№ п/п	Фамилия Имя	11-13	14-17	Индивид. итог
		Умеет самостоятельно ставить и реализовывать цели в вязании	Умеет осуществлять контроль деятельности в процессе достижения результата	
1				
2				
...				
Групповой итог				

По каждому показателю выставляется балл, отражающий уровень его проявления:

3 балла – высокий уровень (В) – показатель проявляется ярко;

2 балла – средний уровень (С) – показатель проявляется ограниченно;

1 балл – низкий уровень (Н) – показатель проявляется слабо.

Приложение 4

Сводная таблица результативности образовательной деятельности

МОАУ ДО Дом детского творчества «Вдохновение»

Группа _____ Педагог _____ Дата проведения _____

[illegible]